

INSTITUTUL ROMÂN PENTRU DREPTURILE OMULUI

RAPORT DE ACTIVITATE 2017

INTRODUCERE

Principiile de la Paris

Conform Principiilor de Paris¹ referitoare la statutul Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului, acestea sunt organisme independente, stabilite prin legislația națională având mandatul de a proteja și promova drepturile omului din statul respectiv. Prin înființarea lor, aceste instituții sunt „elemente cheie ale unui sistem eficient de protecție a drepturilor omului, care creează o punte între decalajele dintre normele internaționale privind drepturile omului și implementarea acestora la nivel național.” Prin cooperarea cu alți actori implicați la nivel național, european și internațional, instituțiile naționale pentru drepturile omului au menirea de a sprijini persoanele fizice să își exercite drepturile lor fundamentale și de a semnaliza încălcări ale acestora.

Instituțiile naționale de drepturile omului au atribuții ce privesc monitorizarea, cercetarea, consilierea guvernului și parlamentului, raportarea către organismele internaționale, soluționarea plângerilor, asigurarea de asistență, educația în domeniul drepturilor omului, informarea privind noutățile în materie de drepturile omului, identificarea unor exemple de bune practici.

Criteriile principale ale Principiilor de la Paris au în vedere:

- un mandat „cât mai extins posibil” bazat pe standardele universale ale drepturilor care să includă dubla responsabilitate, atât de a promova cât și de a proteja toate drepturile omului;
- independență față de guvern;
- independență garantată fie prin Constituție, fie prin legislație;
- putere adecvată de investigare;
- pluralism prin calitatea de membru a unor rețele de profil și prin cooperarea eficientă cu acestea;
- resurse umane și financiare adecvate.

Pe baza acestora, instituțiile naționale pentru drepturile omului au capacitatea de a aborda în mod cuprinzător și consecvent problemele legate de drepturile omului, datorită mandatului lor lărgit, care ar trebui să includă competențe de promovare și apărare a tuturor drepturilor omului: de la civil și politic la economic, social și cultural. Acest lucru face posibil ca o instituție națională pentru drepturile omului să acopere și să integreze conceptul drepturilor omului în politicile guvernamentale, în legislație și în conștientizarea opiniei publice.

¹Principiile de la Paris - formulate în 1991 la Conferința consacrată instituțiilor naționale de drepturile omului, devenite document oficial al Adunării Generale ONU în 1993, – referitoare la statutul instituțiilor naționale pentru drepturile omului.

În timp, organismele ONU, inclusiv Adunarea Generală și Consiliul pentru Drepturile Omului au afirmat în mod repetat rolul important pe care îl au instituțiile naționale în promovarea și protecția drepturilor omului atât la nivel național, cât și internațional cu respectarea acestor principii care reprezintă principala sursă de standarde cerută pentru ca acestea să poată proteja și promova eficient drepturile omului.

Alinierea la aceste Principii este necesară ca o măsură de recunoaștere și întărire a rolului instituțiilor naționale de drepturile omului în asigurarea aplicării standardelor internaționale în domeniul drepturilor omului.

Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO) organism independent, cu personalitate juridică, înființat prin lege - Legea nr. 9/1991, reprezintă prima instituție națională pentru drepturile omului creată în România după 1989.

Prin înființarea acestui organism, autoritățile românești răspundeau, la acea vreme, preocupărilor ONU, OSCE și Consiliului Europei, care prin numeroase rezoluții și recomandări încurajau crearea și dezvoltarea unor instituții naționale independente cu atribuții specifice în domeniul promovării și protecției drepturilor omului și prin alte mijloace decât cele din sfera judiciară.

IRDO a urmat în întreaga sa evoluție respectarea Principiilor de la Paris și s-a dezvoltat și potrivit cerințelor formulate de Consiliul Europei prin Recomandările R (79) 16 și (97) 14 ale Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei cât și potrivit Rezoluției A/RES/48/134 a Adunării Generale a ONU. Ancorându-și preocupările în realitățile concrete ale fiecărei perioade, ale fiecărei etape, Institutul a avut permanent în vedere organizarea unui cadru corespunzător și crearea unor mijloace adecvate pentru aplicarea și respectarea concretă a drepturilor omului, pentru o mai bună cunoaștere și conștientizare a lor, atât de către instituțiile publice, cât și de către persoanele fizice, cu atât mai mult cu cât România este membră a ONU, a OSCE, a Consiliului Europei și a Uniunii Europene.

În demersurile întreprinse de Institut, de-a lungul anului 2017, i s-au alăturat și și-au dat concursul, ca de fiecare dată, instituțiile publice, mediul academic, organizații neguvernamentale cu preocupări în domeniul drepturilor omului care au asigurat Institutului o capacitate sporită de acțiune, în scopul îndeplinirii atribuțiilor conferite de Legea nr. 9/1991, ca instituție națională independentă de promovare a drepturilor omului, manifestându-se ca o interfață între instituțiile statului și societatea civilă.

Misiune

Mandatul, potrivit legii de înființare, este de a asigura o mai bună cunoaștere de către organismele publice, asociațiile neguvernamentale și cetățenii români a problematicii drepturilor omului, a modului în care drepturile omului sunt garantate în alte țări. De asemenea, scopul institutului este să informeze opinia publică de peste hotare, organismele internaționale, în legătură cu modalitățile practice prin care drepturile omului sunt asigurate și respectate în România.

În conceperea programului de activitate pe anul 2017 al Institutului Român pentru Drepturile Omului au fost avute în vedere, printre altele, Obiectivele ONU pentru noul Mileniu, Obiectivele ONU pentru 2017, Cadrul multianual pentru perioada 2013 – 2017 al Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), Programul anual de lucru al FRA, Strategia Europeană pentru persoanele cu handicap (2010–2020), Rezoluția nr. 21/14 privind „Programul mondial pentru educație în domeniul drepturilor omului” a Consiliului ONU pentru Drepturile Omului (faza a 3-a a Planului de acțiune - 2015-2019) Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă. În acest sens principalele direcții de interes pentru următoarea perioadă, potrivit celor trei generații de drepturi, sunt: accesul la justiție; drepturile copilului; respingerea oricărei forme de discriminare bazată pe sex, rasă, culoare, origine etnică sau socială, caracteristicile genetice, limbă, religie sau convingeri, opinii politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, statut socio-economic, proprietate, naștere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală; combaterea rasismului, xenofobiei și intoleranței; drepturile solicitanților de azil;

respectarea vieții private și protecția datelor cu caracter personal; drepturile economice, sociale, politice și civile. Principiile de la Paris privind funcționarea instituțiilor naționale de promovare și protecție a drepturilor omului.

Răspunzând misiunii ce-i revine, în conformitate cu atribuțiile stabilite prin legea de înființare, Institutul Român pentru Drepturile Omului, își subsumează activitățile preconizate pentru 2017 (cercetarea, educarea, formarea de formatori, informarea și editarea de publicații și lucrări de specialitate) obiectivelor sale prioritare devenite de acum repere constante: diseminarea și aprofundarea cunoștințelor privind drepturile omului, potrivit normelor și standardelor internaționale în domeniu, în lumina principiilor și valorilor umaniste universale; dezvoltarea unei atitudini practice în privința recunoașterii diferențelor între indivizii umani ca premisă în lupta împotriva oricărei forme de discriminare pe motive de rasă, sex, origine națională, etnică, socială, limbă, religie, convingeri politice, sau de altă natură, statut fizic și mental; identificarea problemelor și dificultăților din sfera drepturilor omului, stimularea eforturilor de investigare a acestora în vederea identificării unor soluții care să contribuie la rezolvarea lor în concordanță cu principiile ce stau la baza promovării și respectării drepturilor omului; conștientizarea potențialului pe care-l reprezintă instrumentele juridice și mecanismele instituționale internaționale, regionale și naționale existente în domeniu, în scopul de a facilita utilizarea acestora; concertarea strategiilor și acțiunilor cu caracter educațional desfășurate în domeniul drepturilor omului prin parteneriate realizate cu organizații guvernamentale - care să pună în operă o pedagogie întemeiată pe difuzarea cunoștințelor, analiza critică și stimularea aptitudinilor și atitudinilor utile în promovarea drepturilor omului; încurajarea la toate nivelurile, în primul rând la scara tinerei generații, a modalităților de abordare a problematicii drepturilor omului nu ca pe simple norme abstracte, ci în legătură nemijlocită cu diferitele situații și provocări reale de ordin social, economic, cultural și politic.

De asemenea, IRDO consideră necesar ca în desfășurarea activităților sale să urmărească:

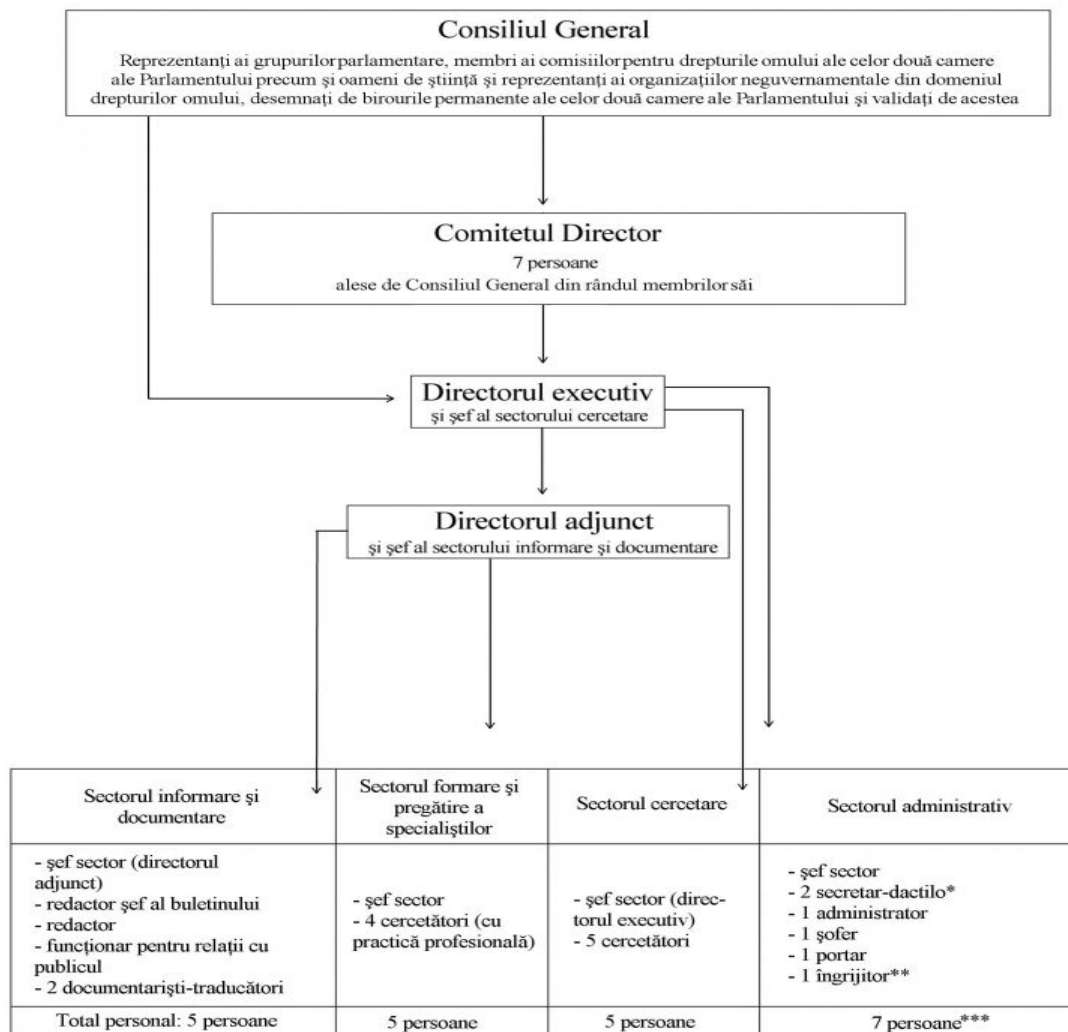
- elaborarea unor studii care să identifice cele mai bune practici pentru a contribui la transformarea drepturilor omului într-o realitate la nivel național;
- o mai pronunțată sensibilizare față de aspectele susceptibile de a deveni tensionate și uneori chiar conflictuale în luările de poziții privind drepturile fundamentale;
- implicare activă în organizarea de acțiuni privind promovarea drepturilor omului la nivel național;
- creșterea capacității de formare pe diferite teme de interes raportate la provocările actuale;
- întărirea cooperării cu mediul academic, cu organizațiile neguvernamentale și cu autoritățile locale.

Structură

Potrivit art. 5 din Legea nr.9/1991 de înființare a Institutului Român pentru Drepturile Omului, institutul „este condus de un Consiliu General, cuprinzând reprezentanți ai grupurilor parlamentare, membri ai Comisiei pentru drepturile omului și cetățeanului a Senatului și Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Adunării Deputaților, precum și oameni de știință și reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale din domeniul drepturilor omului, desemnați de birourile permanente ale celor două camere ale Parlamentului și validați de acestea. Consiliul general desemnează dintre membrii săi un Comitet Director, format din 7 persoane: parlamentari, oameni de știință, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale și directorul executiv. Directorul executiv reprezintă Institutul ca persoană juridică, conform reglementărilor în vigoare „Comitetul Director asigură conducerea activității curente a Institutului.

Structura de personal a Institutului este cea prevăzută în anexa la Legea nr.9/1991. Așa cum rezultă din organigrama atașată(a se vedea Fig. 1).

Structura Institutului Român pentru Drepturile Omului



* Unul din cele 2 posturi este în prezent nebugetat.

** Post în prezent nebugetat.

*** În prezent 5 persoane.

Figura 1, Organigrama Institutului Român pentru Drepturile Omului

I. CERCETARE, STUDII ȘI ARII TEMATICE

Studierea diferitelor aspecte legate de promovarea și respectarea drepturilor omului reprezintă unul dintre principalele elemente ale activității desfășurate de Institutul Român pentru Drepturile Omului.

Având în vedere misiunea sa de a contribui la edificarea în țara noastră a unei culturi a drepturilor omului, Institutul a consacrat eforturile sale în domeniul cercetării unor teme vizând drepturi din toate generațiile de drepturi ale omului: civile și politice (prima generație), economice, sociale și culturale (a doua generație), dreptul la pace, dreptul la un mediu sănătos, dreptul la dezvoltare durabilă (a treia generație), dreptul la fericire (a patra generație).

Studiile realizate în anul 2017 au avut în vedere, totodată, atât legislația națională din domeniul drepturilor omului cât și documentele internaționale și regionale devenite parte din dreptul intern prin ratificarea acestora de către România. Unele studii au abordat o tematică generală; altele au fost consacrate instrumentelor și mecanismelor privind protecția și promovarea drepturilor omului, precum și evoluției acestora în timp; au fost, de asemenea, și studii dedicate unor drepturi anume.

Rapoartele și studiile realizate în cadrul Institutului au fost valorificate și prin intermediul seminariilor, simpoziunilor sau meselor rotunde organizate de Institut. Ne referim atât la manifestări organizate de Institut (a se vedea **Anexa II. A**), cât și la acțiuni organizate în parteneriat. Schimbul de experiență, opiniile și concluziile desprinse au permis conturarea unor noi teme de cercetare, a unor modalități noi de abordare a aspectelor de formare și educare în spiritul respectului drepturilor omului.

Solicitarea adresată Institutului de către organizații și organisme cu preocupări în domeniul drepturilor omului, din țară sau din străinătate, de a participa cu studii, comunicări, rapoarte etc. la acțiuni organizate de acestea (a se vedea **Anexa II. B**) ilustrează faptul că Institutul s-a făcut remarcant atât pe plan național, cât și internațional, prin rigoarea și consecvența implicării în protecția și promovarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

Nediscriminare

Discriminarea are multiple fațete și capătă, mai ales în contextul actual, o varietate de forme de manifestare, de la marginalizarea unor categorii socio-economice, de vârstă, gen, etnice sau lingvistice, până la rasism și discursul de ură ori la adoptarea unui comportament diferit (agresiv) în raport cu migranții. De aceea au fost și rămân o preocupare constantă pentru IRDO modalitățile de a combate acest fenomen, ca unul dintre domeniile importante abordate de Institut.

Activitățile Institutului consacrate combaterii discriminării au inclus studii, campanii și evenimente ce au avut în vedere teme ca discriminarea multiplă și drepturile femeilor și fetelor, combaterea inegalităților existente între genuri, drepturile romilor, drepturile lingvistice ale minorităților.

Considerând că educația reprezintă un instrument cheie pentru înțelegerea și respectarea drepturilor categoriilor vulnerabile și a minorităților, Institutul s-a implicat în organizarea unor evenimente privind promovarea standardelor internaționale și conștientizarea efectelor discriminării, acțiuni destinate îndeosebi educației tinerilor, de susținere a acestora în sensul responsabilizării și implicării active în societate, prin înțelegerea și combaterea oricăror forme de discriminare.

Astfel, alături de partenerii săi, IRDO a organizat diverse acțiuni, precum:

- campania de conștientizare privind lupta împotriva unor atitudini motivate de ură, desfășurată la Liceul Jean Monet din Ploiești.
- „Rolul educației civice în combaterea rasismului” este tema mesei rotunde, consacrată aceleiași teme de combatere a discriminării, organizată cu Colegiul Național „Spiru Haret” din București
- campania dedicată Săptămânii europene de combatere a rasismului (18-26 martie) sub mesajul „Să nu fim divizați, să rămânem uniți”, cu sprijinul rețelei europene de ONG-uri angajate în combate-

rea rasismului - United for Intercultural Action, organizând împreună cu partenerii săi evenimente și campanii de conștientizare cu privire la înțelegerea diversității și înlăturarea pericolului rasismului.

- campania de combatere a rasismului intitulată „Să spunem NU discriminării”, care a avut loc între 21 și 24 martie, în Ploiești și Buzău, la care au luat parte patru școli și licee.
- campania de conștientizare „Fără ură, cu toleranță, combaterea discursurilor motivate de ură din mediul online”, organizată de IRDO în parteneriat cu Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila, în data de 17 martie.

Aceste campanii au avut ca scop înțelegerea de către tineri a drepturilor lor dar și importanța asumării obligațiilor ce le revin, iar în cazul unor provocări necesitatea adoptării unor atitudini și manifestări pozitive.

Studiile realizate în cadrul Institutului au fost valorificate și prin prezentările și punctele de vedere exprimate în cadrul evenimentelor la care IRDO a fost invitat, ori solicitate Institutului de către comisiile de specialitate din cadrul Parlamentului sau de diferite organisme internaționale.

La evenimentul cu tema „Dezrobirea juridică și spirituală a romilor”, organizată de Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Camerei Deputaților, IRDO a susținut necesitatea unei mai bune cunoașteri a mecanismelor naționale și internaționale de promovare și protecție a drepturilor omului și importanța programelor educative prin care sunt promovate toleranța și respectul față de persoane și grupuri care susțin valori, opinii și credințe diferite.

Un alt studiu, referitor la minoritățile naționale, a fost valorificat prin exprimarea punctului de vedere al Institutului în cadrul mesei rotunde cu titlul „Implicarea persoanelor aparținând minorităților naționale în procesul decizional” organizată în cadrul Reuniunii Subcomisiei privind drepturile minorităților a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei, în data de 21 noiembrie, la București.

Alte evenimente consacrate combaterii discriminării în cadrul cărora Institutul și-a exprimat punctele de vedere formulate în baza studiilor efectuate au fost conferința cu tema „Egalitatea de gen: Test pentru democrație”, organizată la inițiativa Comisiilor pentru egalitatea de șanse din Camera Deputaților și Senat și masa rotundă cu tema „Rolul educației civice în combaterea rasismului”, în parteneriat cu Liceul Spiru Haret din București.

Drepturile copilului și tânărului

Ca public țintă, copiii și tinerii reprezintă un segment prioritar al acțiunilor desfășurate de către IRDO, nu numai pentru că aceștia sunt vulnerabili ori pentru că resimt nevoia de a-și cunoaște și a le fi respectate drepturile și de a înțelege că existența propriilor drepturi trebuie dublată de conștientizarea responsabilităților, ci și pentru că informarea și educația pentru drepturile omului contribuie la dezvoltarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, ca viitori participanți la viața comunității.

Și pentru că dezvoltarea fizică, afectivă, psihologică ori la nivel social a copiilor și tinerilor cade în sarcina părinților, a familiei sau a celor care sunt îndrituiți să suplinească acest rol, familia (în accepțiunea sa extinsă) intră de asemenea în preocupările Institutului, prin demersurile pe care le face de a asigura accesul acestora la informații cu privire la drepturile și responsabilitățile reciproce.

De aceea, Institutul pune accent pe desfășurarea de campanii, evenimente, ateliere și concursuri având ca țintă copiii și tinerii, dar și – important pentru a contribui la climatul general de înțelegere și respectare a drepturilor și libertăților fundamentale – părinții sau educatorii acestora, psihologii sau asistenții sociali care au ca responsabilitate asigurarea concretizării acestor drepturi și a responsabilităților conexe lor.

Una dintre pârgurile prin care se realizează acest lucru este implicarea IRDO, în colaborare cu Ministerul Educației Naționale, în desfășurarea concursurilor școlare de tradiție precum „Olimpiada de științe socio-umane” și „Democrație și toleranță”, care vizează tocmai însușirea de cunoștințe,

comportamente și atitudini având ca obiectiv final aplicarea valorilor fundamentale ale drepturilor omului.

O altă modalitate de a disemina în rândul tinerilor aceste valori este aceea de a lucra și colabora direct, în cadrul unor ateliere și evenimente interactive, astfel încât aceștia să înțeleagă importanța respectării drepturilor fiecăruia, dar să aibă și posibilitatea de a comenta și de a-și exprima opinia în legătură cu ce anume înseamnă aplicarea unui drept. Astfel de ateliere, dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, au avut ca obiectiv conștientizarea existenței categoriilor de drepturi pe care copiii le au și mai ales integrarea acestor cunoștințe în comportamentul lor de zi cu zi.

Marcarea Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului s-a realizat pe parcursul a mai mult de o săptămână (18-24 noiembrie 2017) și a cuprins evenimente diversificate tematic și ca modalitate de adresare, cuprinzând concursuri, cursuri și ateliere.

Educatori, pedagogi, psihologi, asistenți sociali și alte categorii de personal care au datorat de a-i îndruma, sprijini și educa pe tineri au fost de asemenea formați pentru înțelegerea drepturilor fundamentale ale copiilor și pentru a le concretiza, cu accent pe responsabilitățile de protecție pe care le au față de cei mici. Astfel, s-au organizat cursuri și ateliere-dezbateri privind dreptul la joc și activități recreative, drepturile tinerilor în lumea virtuală.

Cât privește nevoia de a obține conștientizarea acestor drepturi la nivelul părinților – responsabili nu numai pentru aplicarea drepturilor, ci și, în aceeași măsură, pentru protejarea copiilor, s-au desfășurat mai multe evenimente privind segmente ale obligațiilor pe care părinții le au față de copii. Fie că vorbim despre alegerea și aplicarea pedepselor educative (un eveniment care a suscitât atenția a numeroși părinți înscriși la seminarul intitulat „Ora de psihologie”), fie despre comunicarea nonviolentă ori despre alegerea de produse comerciale, produse care să respecte normele legislative interne și internaționale în ceea ce privește siguranța utilizării, toate aceste seminarii și ateliere au avut ca principal obiectiv conștientizarea de către părinți a faptului că respectarea drepturilor copiilor se realizează și trebuie să se concretizeze în toate aspectele vieții cotidiene.

Având în vedere crearea unor politici coerente cu un impact major și direct în ceea ce privește creșterea calității vieții copiilor și necesitatea îmbunătățirii politicilor existente privind protecția acordată copiilor și familiei, Institutul a participat în perioada 16-17 martie, la conferința cu tema „Franța-România – perspective privind politica socială europeană și politicile de protecție a copiilor și familiei”, organizată de Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugrăvescu” și rețeaua Eurodir, în scopul promovării standardelor europene de formare pentru managerii de servicii sociale.

Drepturile femeii

Pe parcursul acestui an Institutul și-a dedicat eforturile pentru promovarea și implementarea standardelor internaționale privind drepturile femeilor, în contextul evaluării de către Comitetul ONU pentru eliminarea discriminării față de femei a rapoartelor periodice șapte și opt privind implementarea Convenției ONU pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor², precum și a pregătirii raportului pentru cel de al treilea ciclu al evaluării periodice universale (UPR) din cadrul Consiliului ONU pentru Drepturile Omului.

La cererea Înalțului Comisariat pentru Drepturile Omului, IRDO a întocmit un studiu și a înaintat, în baza acestuia, un raport cu privire la formele de discriminare și violență împotriva femeilor și fetelor în contextul rasismului, xenofobiei și intoleranței și la felul în care discriminarea multiplă afectează drepturile femeilor și fetelor. Pornind de la analiza evoluției legislației din domeniu, Institutul a prezentat progresele înregistrate în ultimii ani, subliniind, totodată, și problemele cu care se confruntă femeile române, femeile cu dizabilități, femeile din mediul rural în exercitarea drepturilor lor. Au fost exemplificate bune practici și inițiative întreprinse de societatea civilă pentru combaterea unor forme multiple și convergente de discriminare și violență la adresa femeilor și fetelor.

² În cadrul celei de a 67-a sesiuni a Comitetului ONU pentru eliminarea discriminării față de femei, din iulie 2017.

Institutul a fost implicat în procesul de realizare a rapoartelor periodice privind implementarea Convenției pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor, cât și pentru cel de-al treilea raport prezentat de România în cadrul Mecanismului de revizuire periodică universală (UPR) al Consiliului pentru Drepturile Omului al ONU. În vederea efectuării studiilor aferente și a elaborării punctelor sale de vedere incluse în aceste rapoarte, Institutul a participat la discuții cu reprezentanți ai instituțiilor publice implicate în realizarea rapoartelor de țară prezentând cercetările, studiile, campaniile și evenimentele realizate de IRDO și a organizat consultări cu ONG-uri cu preocupări în domeniul drepturilor femeii. Concluziile și recomandările Comitetului ONU pentru eliminarea discriminării față de femei au vizat aspecte privind: accesul femeilor la justiție, problema stereotipurilor, violența împotriva femeilor, traficul și exploatarea sexuală, reprezentarea politică, educația, piața muncii, sănătatea, situația femeilor din mediul rural, femeile migrante, femeile care se confruntă cu discriminarea multiplă, căsătoria și relațiile de familie. Prin acțiunile realizate în a doua parte a anului 2017, cât și prin intermediul publicațiilor sale și a paginii de web, Institutul a urmărit să facă cunoscute aceste recomandări³.

Pe parcursul anului IRDO a organizat o serie de evenimente și consultări cu organizații neguvernamentale ce activează în domeniul drepturilor femeilor, precum și schimburi de bune practici, în efortul comun de a identifica soluții viabile pentru combaterea violenței împotriva femeilor și fetelor. În acest sens a fost organizată dezbateră cu tema „Să combatem violența împotriva femeilor”, în colaborare cu Asociația Femeilor din România „Împreună” (AFRI), cu ocazia Zilei internaționale de combatere a violenței împotriva femeilor. Institutul a realizat un chestionar menit să ofere informații relevante privind situația drepturilor femeii în România și mijloacele de combatere a actelor de violență domestică. Cei mai mulți respondenți au pus accentul pe necesitatea unor noi reglementări care să combată stereotipia și imaginea degradantă a femeii promovată voluntar sau involuntar în mijloacele de informare în masă.

De asemenea, Institutul s-a implicat în susținerea unor campanii precum „Together for peace”, campanie organizată în cadrul evenimentului „Prosperitate și pace în 196 de națiuni de Ziua Internațională a Păcii”, în colaborare cu Asociația Femeilor din România „Împreună” (AFRI) și campania ONU a celor 16 zile de activism „Să nu neglijăm pe nimeni”, campanie inaugurată în data de 25 noiembrie și încheiată pe 10 decembrie, odată cu Ziua internațională a drepturilor omului”.

Alte acțiuni la care Institutul a participat în calitate de co-organizator sau invitat au fost dezbateră cu tema „Egalitatea de gen și încurajarea tuturor femeilor și fetelor - un obiectiv al Agendei 2030” și respectiv conferința „Egalitatea de gen: test pentru democrație” organizată la inițiativa Comisiilor pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați ale Camerei Deputaților și Senatului, cu ocazia Zilei naționale a egalității de șanse între femei și bărbați.

Vârstnici

Îmbătrânirea populației reprezintă o tendință globală majoră care afectează, în ritmuri și la niveluri diferite, toate statele. Ea reflectă unele dintre realizările semnificative ale dezvoltării umane, precum îmbunătățirea sănătății, longevitatea sporită și scăderea mortalității.

Odată cu creșterea numărului de persoane în vârstă, se recunoaște tot mai mult importanța îmbătrânirii active și, totodată, importanța drepturilor persoanelor în vârstă. În ciuda acestor eforturi, persoanele în vârstă se confruntă cu multiple probleme care le restricționează atât drepturile, inclusiv dreptul la autonomie, participare, accesul la educație și formare, la sănătate și asistență socială, cât și contribuția la bunul mers al societății.

Proiectul „Drepturile persoanelor vârstnice și îngrijirea pe termen lung” (2015-2017), coordonat de Rețeaua Europeană de Instituții Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI), a urmărit să determine o abordare din perspectiva drepturilor omului a îngrijirii persoanelor vârstnice în Europa, o clarificare a

³A se vedea http://irido.ro/irido/pdf/140_ro.pdf.

standardelor internaționale și regionale aplicabile în domeniu și formularea de recomandări către factorii decidenți la nivel european pentru eficientizarea protecției acestor persoane, precum și creșterea gradului de recunoaștere a rolului instituțiilor naționale pentru drepturile omului în domeniu.

În cadrul acestui proiect, Institutul a monitorizat opt centre de îngrijire din țară, patru din mediul urban și patru din mediul rural, șase din sistemul public și două private, și a contribuit cu studii și materiale, inclusiv la elaborarea Raportului național privind persoanele vârstnice, parte a raportului final al ENNHRI.

De asemenea, reprezentanții IRDO au organizat o serie de interviuri, întâlniri și dezbateri cu reprezentanți ai autorităților centrale și locale cu atribuții în domeniu, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale și ai organizațiilor profesionale.

Persoanele cu dizabilități

Printre temele abordate în activitatea Institutului, pe parcursul acestui an, s-au numărat și o serie de aspecte privind dizabilitatea din perspectiva drepturilor omului, recunoașterea capacității juridice, drepturile femeilor cu dizabilități, educația incluzivă și viața independentă și integrarea în comunitate. Institutul a continuat cercetările în care era implicat, dezvoltând parteneriatele existente și, totodată, s-a implicat în noi proiecte.

Potrivit art. 12 din Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități (CDPD), capacitatea juridică și recunoașterea în fața legii sunt drepturi inerente de care trebuie să se bucure persoanele cu dizabilități în mod egal cu ceilalți membri ai societății. În acest sens, IRDO a continuat să susțină necesitatea unei reforme legislative pentru a asigura persoanelor cu dizabilități, în special celor cu dizabilități mintale, sprijinul de care ar putea avea nevoie în exercitarea capacității lor juridice; de asemenea, a susținut înlocuirea mecanismului de luare a deciziilor prin substituție cu un sistem de luare a deciziilor prin suport.

Prin parteneriatul încheiat cu Asociația Română de Psihiatrie Medico-Legală, Institutul s-a alăturat inițiativei de elaborare a unui proiect legislativ privind executarea măsurilor de siguranță cu caracter medical, oferind expertiză cu privire la ceea ce reprezintă dizabilitatea din perspectiva drepturilor omului, interpretarea și implementarea CDPD. Reforma legislației din domeniul sănătății mintale trebuie să aibă în centru promovarea și protecția drepturilor pacienților, și în particular a persoanelor cu dizabilități, punct de vedere susținut și în cadrul evenimentelor și dezbaterilor organizate de diferite comisii parlamentare la care IRDO a fost invitat să participe. În acest sens, amintim masa rotundă cu tema „Aplicarea Convenției Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități pe segmentul psihosocial – de la teorie la practică” și dezbaterile „Perspective juridice privind reabilitarea psihosocială a pacienților aflați sub incidența măsurilor de siguranță cu caracter medical”, organizate de Comisia pentru egalitate de șanse din Senat și Asociația Română de Psihiatrie Medico-Legală.

De asemenea, Institutul a fost solicitat de către Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Camerei Deputaților ca, în cadrul ședinței cu tema „Stadiul îndeplinirii angajamentelor pe care România și le-a asumat prin Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități și Strategia 2020”, să prezinte un punct de vedere în legătură cu modul în care sunt respectate și promovate drepturile persoanelor cu dizabilități în țara noastră.

Pe parcursul anului, IRDO a organizat o serie de dezbateri și consultări cu organizațiile neguvernamentale cu privire la teme precum autonomia persoanelor cu autism, modele de sisteme de luare a deciziilor cu suport și educația incluzivă. IRDO a susținut drepturile persoanelor cu autism la șanse egale și la participarea efectivă și deplină în societate, organizând în acest sens o masă rotundă cu tema „Autonomie și viață independentă pentru cei cu autism”. În cadrul acestei reuniuni a fost subliniat faptul că în România încă nu există o infrastructură de servicii și intervenții specializate care să ajute persoanele cu autism să-și crească abilitățile pentru a fi autonome și nu există nici disponibilitatea alocării fondurilor necesare dezvoltării acestor servicii. Cu toate că există o lege a învățământului incluzivă, care promo-

vează accesul neîngrădit la educație al tuturor persoanelor, copiii și tinerii cu autism încă au acces limitat la învățământul de masă.

Consultările cu diverse ONG-uri care activează în domeniu au fost importante în identificarea unor exemple de bune practici în implementarea sistemelor de luare a deciziilor cu suport. În acest sens, IRDO a realizat un studiu și a întocmit un raport legat de implementarea în România a art. 12 privind recunoașterea egală în fața legii, din CDPD, prezentat în cadrul Grupului de lucru pe implementarea CDPD al Rețelei Europene a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI).

De asemenea, pe parcursul anului IRDO a participat ca observator la întâlnirile organizate de Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități cu societatea civilă.

Migrație, azil

În ultimii ani, comunitatea internațională se confruntă cu valuri de migrație fără precedent, iar situația persoanelor care sunt forțate să își părăsească locuințele din cauza conflictelor armate, a sărăciei, a deșertificării sau a unor fenomene climatice extreme trebuie înțeleasă și gestionată în mod eficient și responsabil.

Drepturile fundamentale trebuie recunoscute tuturor persoanelor indiferent de statutul lor: solicitanți de azil, refugiați sau migranți. În acest sens IRDO, prin studiile realizate și dezbaterile organizate a urmărit în permanență evidențierea reglementărilor internaționale și regionale din domeniu și transpunerea acestora în legislația națională.

Institutul a organizat o serie de întâlniri și dezbateri la care au fost invitați și reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniu, reprezentanți ai comisiilor parlamentare și membri ai societății civile. Cu titlu de exemplu menționăm: simpozionul cu tema „Rasismul și xenofobia față de migranți. Provocări pentru instituțiile europene” și simpozionul cu tema „Criza refugiaților – fenomen global” organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului și Asociația pentru Națiunile Unite din România cu ocazia Zilei Internaționale a Refugiaților .

Accesul la justiție

Accesul la justiție nu este doar un drept în sine, ci reprezintă un instrument esențial care permite și încurajează transformarea altor drepturi în realitate.

Elementele de bază ale acestui drept includ accesul efectiv la un organism de soluționare a litigiilor, dreptul la un proces echitabil și la soluționarea în timp util a litigiilor, dreptul la despăgubiri adecvate, precum și aplicarea generală a principiilor referitoare la eficiența și efectivitatea realizării actului de justiție.

Respectarea prevederilor art. 6 și 13 din Convenția Europeană a Drepturilor omului, ale art. 47 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, reforma Curții Europene a Drepturilor Omului, respectarea și implementarea de către instituțiile naționale a deciziilor Curții de la Strasbourg, îmbunătățirea legislației naționale și evoluția jurisprudenței din România, au făcut obiectul analizelor și dezbaterilor desfășurate de Institutul Român pentru Drepturile Omului și în acest an.

Printre acțiunile cu un impact deosebit în acest domeniu se numără cea de a 6-a ediție a Conferinței internaționale „Eficiența normelor juridice”, organizată la Cluj Napoca în perioada 25-27 mai 2017 de către Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Facultatea de Drept Cluj Napoca, în parteneriat cu IRDO, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca și Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române – Departamentul de cercetări socio-umane. Conferința a constituit un bun prilej pentru institut de punere în valoare a rezultatelor și concluziilor desprinse din analizele pe care le-a efectuat în legătură cu accesul liber și neîngrădit de constrângeri materiale la actul de justiție.

De asemenea, trebuie amintit faptul că IRDO este membru în Grupul de lucru juridic din cadrul Rețelei Europene de Instituții Naționale pentru Drepturile Omului și a participat activ în această calitate în cadrul temelor privind promovarea Cartei Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene.

Dreptul la sănătate

Institutul Român pentru Drepturile Omului, la solicitarea Comisiei pentru drepturile omului, culte și minorități a Senatului, a prezentat în fața Comisiei un punct de vedere privind Legea vaccinării⁴. Institutul a subliniat faptul că asigurarea vaccinării periodice, în situații epidemiologice sau în cazul unor grupuri populaționale de risc, reprezintă o modalitate de actualizare la nivel național a dreptului la sănătate. Asigurarea dreptului la sănătate reprezintă, pe de o parte, o dublă obligație a statului – de ordin intern și internațional – și, pe de altă parte, o obligație a părinților sau tutorilor legali față de copiii pe care îi au în îngrijire.

Cu referire la standardele internaționale și regionale de drepturile omului, precum și la jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, Institutul Român pentru Drepturile Omului, deși a considerat oportună campania de vaccinare, nu consideră oportună impunerea obligativității vaccinării. Cu mult mai potrivită ar fi o informare cât mai detaliată a persoanelor vizate de lege referitor la: necesitatea vaccinării, tipurile de vaccin disponibile, substanțele conținute de vaccin, riscurile asumate de cei care refuză vaccinarea și riscurile la care aceștia îi supun pe ceilalți cetățeni, efectele benefice ale vaccinării, dar și potențialele efecte secundare și riscuri ale vaccinării. Este de preferat ca cetățenii să opteze liber pentru vaccinare, exercitându-și în deplină cunoștință de cauză dreptul la sănătate. În cazul categoriilor vulnerabile, cu referire în special la copii (mai ales prin posibilă contribuție la propagarea unei epidemii), obligativitatea de a prezenta la accesul într-o colectivitate carnetul de vaccinare poate rămâne o soluție.

Dreptul la pace

La solicitarea Biroului Înaltului Comisariat ONU pentru Drepturile Omului, Institutul a realizat un raport privind impactul traficului de arme asupra drepturilor omului. În studiul realizat de IRDO se precizează că circulația și transferul de arme în diferite locuri de pe glob nu sunt strict monitorizate și nici controlate datorită lipsei unor reglementări internaționale. La nivel național și regional există diverse proceduri și sisteme de control care trebuie aduse la zi pentru un control real al dinamicii acestui influx de arme. Cu toate acestea reglementările în vigoare rămân lacunare și greu de sincronizat sau de pus în practică.

Se precizează poziția comună adoptată de statele membre UE, inclusiv de către România, în privința controlului intermedierei transferului de arme, ceea ce obligă țările să își armonizeze politicile în această privință. Statele trebuie să emită o autorizație pentru traficul de arme către o țară terță și să stabilească sancțiuni pentru agenții intermediari care eludează controlul și încalcă legislația națională. Mai este necesar și controlul asupra naționalității agenților intermediari care sunt rezidenți pe teritoriul statului respectiv dar acționează în afara acestuia.

Se evidențiază în raportare rolul activ al statului român, care în cooperare cu serviciile secrete de informații ale altor țări, inclusiv SUA, a reușit să identifice și să stopeze transporturi ilegale de arme către diverse regiuni de pe glob.

Raportul Înaltului Comisariat ONU pentru Drepturile Omului privind impactul traficului de arme asupra drepturilor omului a fost prezentat în cea de a 35-a sesiune a Consiliului Drepturilor Omului.

⁴A se vedea http://www.irdo.ro/irdo/pdf/185_ro.pdf.

II. - PROGRAME DE FORMARE ȘI ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE ÎN DOMENIUL DREPTURILOR OMULUI

În exercitarea atribuțiilor sale – care decurg din mandatul IRDO ca instituție națională, independentă, investită prin legea de înființare cu roluri de cercetare, formare și consultanță – Sectorul formare are ca obiective organizarea de programe de formare, ateliere și evenimente destinate îndeosebi acelor categorii de persoane care au răspunderi speciale pentru protecția drepturilor omului sau dedicate cunoașterii problematicii drepturilor omului în rândurile unor largi categorii ale populației.

Drepturile omului nu pot fi apărate și promovate numai prin existența instrumentelor juridice, educația pentru drepturile omului fiind esențială pentru înțelegerea, sensibilizarea, susținerea, protecția și respectarea acestor drepturi la toate nivelurile și în toate sectoarele de activitate.

În acest sens Sectorul formare al IRDO își organizează activitatea pe coordonate care vizează:

deschiderea față de toate grupurile-țintă și inițierea de activități care să răspundă direct și într-o măsură cât mai mare necesităților acestora, identificate direct sau prin relaționare cu parteneri implicați activ în promovarea drepturilor diverselor categorii;

nediscriminarea și promovarea cu prioritate a drepturilor unor categorii vulnerabile: copii, femei, bătrâni, romi, persoane cu dizabilități;

accesibilitatea - în relația cu beneficiarii, partenerii instituționali ori aparținând societății civile care împărtășesc aceleași valori, interese și obiective;

implicarea activă în îndeplinirea misiunilor Sectorului prin derularea unor acțiuni, proiecte și programe care să oglindească variata paletă de atribuții a instituției;

disponibilitatea de a răspunde prompt și eficient solicitărilor grupurilor-țintă și categoriilor interesate de domeniul drepturilor omului;

adaptabilitatea la provocările societății contemporane, adecvarea permanentă a acțiunilor la nevoile de informare și conștientizare ale publicului larg și de specialitate;

dezvoltarea permanentă de noi programe, activități, evenimente, suporturi de curs etc., dar și permanenta adaptare informațională și formativă a personalului.

Potrivit acestor coordonate, activitatea sectorului de formare a urmărit să acceseze o paletă cât mai largă de grupuri-țintă, să atingă o gamă cât mai largă din tematicile drepturilor omului și, nu în ultimul rând, să dezvolte rețeaua de parteneri din comunitate și instituționali.

În ceea ce privește categoriile de beneficiari, în 2017 acestea au fost variate și gândite pe anumite evenimente, pentru a valorifica la maximum impactul acestora, vizate fiind mai multe elemente ale procesului de educație în domeniul drepturilor omului, ca de exemplu copii, părinți și educatori ori asistenți sociali dintr-o comunitate dată.

Vorbim astfel despre un public foarte diversificat care, pe parcursul anului 2017, a asimilat noțiuni fundamentale legate de drepturile omului sau care, prin acțiunile inițiate de IRDO alături de parteneri, a putut aprofunda una dintre tematicile incluse în sfera conceptuală a drepturilor și libertăților umane. Printre acestea, amintim: elevi (din școli și licee, centre sociale, cluburi și palate ale copiilor, inclusiv copii din comunități defavorizate), profesori, formatori, psihologi, psihopedagogi, asistenți sociali, pedagogi sociali, coordonatori de programe sau manageri de proiect, părinți, publicul larg interesat de tematici specializate în care Institutul are expertiză.

De asemenea, dacă ne referim la tematicile abordate (unele stabilite în relație cu partenerii din comunitate și instituționali care au solicitat anumite cursuri), se pot aminti subiecte precum:

- dreptul la educație
- formarea cadrelor didactice în domeniul educației pentru drepturile omului
- drepturile în lumea virtuală (Internetul, rețelele sociale și jocurile online)
- interpretarea pedepselor din punctul de vedere al drepturilor copilului
- siguranța produselor și dreptul la protecție al celor mici
- violența școlară
- comunicarea nonviolentă
- nediscriminarea
- cetățenia activă
- evenimente cu semnificație internațională (Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale – 21 martie, Ziua Mondială a Apei – 22 martie, Ziua Dreptului Umanitar – 14 mai, Ziua Internațională a Familiei și Ziua Familiei Române – 15 mai, Ziua Mediului – 5 iunie, Ziua ONU – 24 octombrie, Ziua Internațională a Drepturilor Copilului – 20 noiembrie, Ziua Drepturilor Omului – 10 decembrie).

În privința partenerilor, Institutul a încheiat în 2017, 14 noi parteneriate și protocoale de colaborare, care, alături de cele deja existente și aflate în desfășurare, au permis conceperea și organizarea de acțiuni comune cu :

- instituții naționale sau autorități locale: Ministerul Educației Naționale, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, Centrul de Recreere și Dezvoltare Personală Conacul Goleșcu-Grant, Casa Corpului Didactic Constanța, Casa Corpului Didactic București, Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- unități școlare: Liceul „Spiru Haret” București, Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Centrul de zi de pe lângă Școala nr. 153, Șc. Gimnazială „Take Ionescu” – Râmnicu Vâlcea, Școala Gimnazială nr. 2 – Videle, Colegiul de Artă „Carmen Sylva”, Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin, Colegiul „Spiru Haret” și Colegiul Național „Jean Monnet” – Ploiești;
- mass-media: portalul QBebe;
- entități private: Carrefour;
- ONG: Fundația Adoleșcența, United Way (care, la rândul său, colaborează cu alte organizații de stat sau nonprofit, ai căror membri au participat la sesiunile de formare IRDO: A.C.T.O.R., A.S.I.S., Inocenții, C.A.R.P. Omenia, YOYO, Providența, Fundația Viitor pentru Copiii României, Asociația LINDENFELD -Ajungem Mari, Monterra, Asociația Sfântul Arhidiacon Ștefan , ADRAS România, Asociația PAVEL.

Pornind de la necesitățile de formare identificate prin consultare cu acești parteneri (luând în considerare că cei care lucrează direct cu beneficiarii cunosc îndeaproape problemele și vulnerabilitățile profesiei, dar și ale anumitor grupuri țintă), și totodată ținând cont de interesele și nevoile formulate direct de către participanții la cursurile și atelierile de formare, Sectorul Formare a conceput și elaborat 10 noi suporturi de curs și prezentări PowerPoint:

- Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzurilor, vătămarilor, tratamentelor degradante sau inumane. Comunicarea nonviolentă;
- Drepturile în lumea virtuală;
- Disciplina școlară și drepturile copilului;
- Cum ne comportăm cu persoanele cu dizabilități. Atitudini și bune practici;
- Drepturile persoanelor vârstnice aflate în îngrijire pe termen lung;
- Nediscriminarea în relație cu comunitatea romă;

- Siguranța produselor și dreptul la protecție;
- Dreptul la educație pentru cei mici;
- Călătorie în Țara Drepturilor Copilului;
- Dreptul la joc și activități recreative.

I. Concursuri

1. Concursuri cu periodicitate anuală

Una dintre direcțiile importante de acțiune ale sectorului formare o reprezintă educarea tinerilor în domeniul drepturilor omului, contribuind astfel la construirea unei societăți mai conștiente, mai democratice și mai solidare. Concursurile școlare, organizate la nivel național încă din anii '90, sunt dovada unui parteneriat de tradiție între Institutul Român pentru Drepturile Omului și Ministerul Educației Naționale, instituții care au avut mereu ca scop principal promovarea respectului pentru valori.

1.1. Olimpiada de științe socio-umane

Olimpiada reprezintă un concurs de excelență aflat în 2017 la a XXIII-a ediție și care s-a desfășurat în acest an în perioada 24-28 aprilie, la Colegiul Național „Decebal” în municipiul Deva. Probele de concurs au reunit 250 elevi din toate județele țării, distribuiți pe discipline astfel: 76 elevi (28 echipe) la Cultură civică; 41 elevi la disciplina Logică, argumentare și comunicare; 41 elevi la disciplina Psihologie; 34 elevi la disciplina Economie; 30 elevi la disciplina Sociologie; 28 elevi la disciplina Filosofie. De asemenea, au fost trimise spre evaluare Comisiei centrale a olimpiadei un număr de 40 lucrări la disciplina Educație civică.

Elevii care au avut merite deosebite au primit din partea Institutului premii speciale și mențiunile „Drepturile Omului” după cum urmează: premii – Maran Iulia, Dușa Daria Lucia, Hotya Daiana Maria, Iago Francesca Raluca, Ștefan Georgiana Andreea, Dorobanță Alexandra Andreea iar mențiuni - Gănescu Ana, Vlcea Ioana Ștefania, Rațiu Andreea Denisa, Vovea Mădălina Anca, Iordan Sara Cristina, Ene Ana-Maria, Chițu Călin Paul, Tudor Dan Mihai, Parasca Victoria Damaris, Toderici Mihai Bogdan.

Participarea Institutului la desfășurarea și jurizarea acestui concurs de excelență reflectă angajamentul pe care institutul îl manifestă în încurajarea sistematică a atitudinilor și comportamentelor pozitive, în promovarea respectului pentru valori și pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului.

1.2. Concursul „Democrație și toleranță”

Aflat la a XXIII-a ediție, concursul a urmărit de-a lungul edițiilor sale dezvoltarea competențelor de cooperare la nivelul grupului, stimulând preocupările pentru cunoașterea conceptelor de democrație, toleranță, drepturile omului, drepturile copilului și a relațiilor dintre acestea. Concursul cuprinde trei probe: proba teoretică (cu o durată de 2 ore) care constă într-o lucrare scrisă; proba practic-aplicativă, care presupune elaborarea unui proiect pentru soluționarea uneia dintre problemele școlii sau comunității locale căreia îi aparțin elevii; proba artistică are ca scop realizarea unei lucrări plastice (desen, grafică, pictură, colaj, sculptură etc.) care să ilustreze modul de soluționare a problemei prezentate în cadrul proiectului de la nivelul probei practic-aplicative.

Pe primele trei locuri s-au clasat echipele județelor Teleorman, Vâlcea și Neamț. Mențiuni au primit echipele județelor Buzău, Călărași, Olt, Dâmbovița și Suceava.

Au fost acordate premii din partea Ministerului Educației Naționale, Institutului Român pentru Drepturile Omului, Consiliului Județean Neamț, Asociației ProDemocrația Club Tg. Neamț și Fundației „Împreună pentru solidaritate socială”, Piatra-Neamț. În urma rezultatelor la cele trei probe ale concursului, Institutul Român pentru Drepturile Omului a acordat premii speciale și mențiunile

„Drepturile Omului” după cum urmează: premii – Enache Ștefania Roberta, Necșulesa Alexandra Nicoleta, Andrei Nicoleta Bianca, Berbecaru Daria Ioana, Pănescu Angelina Gabriela, Brătulescu Alexandra Maria, Hazi Cătălin Iulian, Constantin Teodor Raul, Manolache Diana Elena iar mențiuni – Cîrstea Daria Ioana, Adam Alexandra, Preda Mădălina Daniela, Deacu Maria Alexandra, Barbu Valentina, Călin Amalia Florentina, Năstase Alessia Maria, Grosu Gabriela Cătălina, Dumitrescu Ioana, Stoica Tudor George, Lăzăroiu Andreea Cristina, Folea Clara Andreea, Morari Alexandra, Constantin Cristina Ștefana și Ștefănescu Claudia Ioana. Echipajul care a avut rezultatele cele mai bune a primit Trofeul Concursului „Democrație și toleranță”.

1.3. Concursul Interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală”

Concursul Interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală” este inclus în calendarul Ministerului Educației Naționale, are faza națională o dată la doi ani și se desfășoară pe două secțiuni: Istorie și Științe Socio-Umane (care are, la rândul ei, două secțiuni: „pagini web”, „soft educațional”). În acest an, în perioada 4-7 martie, a avut loc faza națională a Concursului, la Colegiul Național „Jean Monnet” din Ploiești. Concursul, o manifestare de excelență, a reunit 68 de elevi din 35 de județe din clasele IX-XII cu aptitudini deosebite în domeniul istoriei și științelor socio-umane, dar și al informaticii, cele două discipline trebuind îmbinate în realizarea proiectelor. Concursul are drept scop realizarea, cu ajutorul computerului, a unor materiale pe teme la alegere de istorie (istoria romanilor sau istorie universală) și științe socio-umane (educație civică, cultură civică, logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filozofie, educație antreprenorială sau studii sociale).

Lucrările premiate au fost evaluate în urma punctajelor obținute, atât din punctul de vedere al conținutului lucrării, cât și din punctul de vedere al materialului informatic, al calității limbajului de specialitate utilizat la redactarea lucrării, precum și al corectitudinii științifice a informației folosite. Pentru fiecare secțiune au fost acordate premiul I,II, III, dar și mai multe mențiuni. Elevii câștigători au fost răsplătiți cu premii la cele două categorii, istorie și științe socio-umane, din partea Ministerului Educației Naționale, a Primăriei Municipiului Ploiești, a Ministerului Afacerilor Externe, precum și cu premii în bani din partea Parlamentului European.. De asemenea, câștigătorii au fost recompensați cu diplome speciale și premii în cărți și din partea Institutului Român pentru Drepturile Omului, care pune în centrul preocupărilor sale promovarea valorilor, a educației pentru drepturile omului, a educației și culturii civice.

La secțiunea Științe Socio-Umane, câștigătorii au fost: Premiul I – Țălină Laura Florentina – Liceul Teoretic „I. Slavici” –Panciu, pentru lucrarea „Memorie și învățare”, Premiul II – Gherman Codruța Andreea – Liceul Teoretic „N. Bălcescu” – Cluj-Napoca, pentru lucrarea „Filozofie+”, Premiul III – Țintărescu Stan Gabriel Cristian – Colegiul Național „I.L. Caragiale” – București, pentru lucrarea „Eco Learn – platformă educațională”.

2. Concursuri fără periodicitate

2.1. Concursul „Drepturi și Responsabilități”

Desfășurat în perioada 30 octombrie-10 noiembrie și adresat copiilor cu vârste cuprinse între 12 și 14 ani, concursul organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului, în colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, a presupus ca, pentru câteva dintre drepturile cuprinse în Convenția Internațională a Drepturilor Copilului și prezentate în afișul de concurs, copiii să formuleze în scris minimum trei responsabilități ce le revin în raport cu prietenii, colegii, familia, școala, comunitatea.

La concurs au participat în jur de 30 de copii, iar premianții (Duță Daria-Maria, 10 ani, Școala gimnazială nr. 197, Samson Ferdinand Mild, 13 ani, Școala gimnazială nr. 153, Sisan Yunus Amiri, 13 ani, Școala gimnazială nr. 169) au prezentat cele mai creative și mai bine argumentate răspunsuri, ei

fiind premiați în cadrul unui atelier interactiv dedicat Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, eveniment organizat la Centrul de Recreere și Dezvoltare Personală „Conacul Golescu-Grant”.

2.2. Concursurile de poezii și desene ale Școlii gimnaziale „Prof. Ion Vișoiu”, Chitila

Pentru a sărbători Ziua Internațională a Drepturilor Copilului, Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, în colaborare cu Sectorul formare al IRDO, a desfășurat un concurs de poezii având ca subiect drepturile celor mici. Jurizarea și premiera s-au făcut de către Institut cinci elevi (Spiru Ștefan - clasa a V-a, Scorici Denisa Maria - clasa a VI-a, Muntianu Ștefan - clasa a VI-a, Pîrva Lavinia - clasa a V-a, Eren Cristea - clasa a V-a) dintre cei 24 de participanți de la clasele a V-a și a VI-a au primit premii din partea IRDO constând din cărți pentru copii. Ca tematică, copiii au abordat o varietate de drepturi, de la cel la joacă, sănătate ori identitate până la problematici precum libertatea de exprimare și de opinie sau existența copiilor abandonați.

Concursul de desene, la care au participat 17 copii, a prezentat, prin culoare talent și imaginație, o gamă largă de drepturi (la un mediu sănătos, la identitate națională, la joc, educație și protecție).

2.3. Concursurile de creație literară și plastică ale Școlii gimnaziale „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea

Cu ocazia Săptămânii Educației Globale, în perioada 18-26 noiembrie 2017, Școala gimnazială „Take Ionescu”, având ca partener Institutul Român pentru Drepturile Omului, a lansat elevilor săi o provocare educațională determinată chiar de tema educației globale din acest an, și anume „My World Depends on Us”. În cadrul acestei campanii s-au desfășurat, în perioada 20-24 noiembrie 2017, două concursuri: cel de creație literară intitulat „Cuvinte și atitudini pentru o copilărie fericită”, și cel de creație plastică „Chipul și culorile copilăriei”. Din juriu au făcut parte directorul IRDO, directorul și directorul adjunct al școlii „Take Ionescu”, consilierul școlar, profesorul de artă plastică, coordonatorul proiecte și programe pentru elevi. Cele mai bune lucrări au aparținut tinerilor elevi Pănescu Petruța Daria (cu desenul „Visând printre culori”), Ionescu Lisa („*Dreptul la fericire*”) și Ilinca Alina Maria („*Familia drepturilor*”) la concursul de creații plastice; Țuglui Iulia, Bulat Irina și Călianu Andreea la concursul literar (toți trei cu eseuri privind Drepturile Copilului).

Premierea elevilor câștigători ai celor două concursuri amintite s-a realizat cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului, pe 10 Decembrie, cu sprijinul Institutului Român pentru Drepturile Omului.

II. Evenimente cu semnificație internațională

Ziua internațională de comemorare a victimelor holocaustului (27 ianuarie)

Cu acest prilej, IRDO a organizat seminarul „Ziua internațională de comemorare a victimelor holocaustului; importanța toleranței și a respectării drepturilor omului pe glob”, în data de 26 ianuarie 2017 la sediul său cu elevi ai școlii gimnaziale „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila. Scopul acestei acțiuni a fost conștientizarea tinerilor cu privire la lupta împotriva rasismului, intoleranței și xenofobiei, subliniindu-se faptul că dureroasele consecințe pe care holocaustul le-a avut pentru omenire, nu trebuie uitate, tocmai pentru ca aceste orori să nu se mai repete.

Tot cu prilejul Zilei internaționale de comemorare a victimelor holocaustului, în data de 27 ianuarie, IRDO a participat, prin directorul său, la lucrările conferinței cu tema „Toleranța este o valoare exersată? Care este relația dintre drepturile omului și păstrarea valorilor specifice unei societăți democratice?”, organizate de Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”, București.

„Curajul de a-și aduce aminte” a fost tema evenimentului organizat, pe 27 ianuarie pentru comemorarea victimelor holocaustului, în cadrul proiectului „Teatru și Viața” organizat de, Asociația pentru Dialog Cultural, Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”,

Comisia Națională a României pentru UNESCO, IRDO și Inspectoratul Municipiului București cu participarea elevilor din mai multe colegii și licee din Municipiul București. Acțiunea s-a desfășurat la Memorialul Holocaustului din București, monument închinat victimelor acelei perioade negre a istoriei, unde a fost prezentată semnificația acestei zile, s-a vizitat complexul memorialistic, iar la final elevii participanți au pus în scenă reprezentanții ale Teatrului Statuie care prin imaginile statuilor create cu propriile corpuri au încercat să reproducă acțiuni și evenimente din perioada Holocaustului.

În cadrul campaniei de comemorare a victimelor holocaustului amintim și ediția a doua a simpozionului „Nu eticheta, Nu discrimina, Nu uita!” organizat la Biblioteca Municipală „Petru Maior” din Reghin în parteneriat cu șola gimnazială „Alexandru Ceușianu” din Reghin și Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Ziua mondială a apei (22 martie)

În anul 2017, la cea de-a 25 aniversare a Zilei mondiale a apei, tema aleasă la nivel mondial a fost „Apa și Apa uzată”, subliniindu-se importanța reducerii cantității de ape uzate și a reutilizării acesteia. Institutul Român pentru Drepturile Omului a organizat pe 22 martie 2017, cu ocazia acestei zile o masă rotundă cu tema „Fără apă curată, nu putem trăi o viață sănătoasă!”, având ca scop sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de resort privind importanța apei pentru viață și gestionarea durabilă a resurselor de apă potabilă.

Ziua mondială a sănătății (7 aprilie)

Pentru anul 2017, tema principală a Zilei mondiale a sănătății a fost depresia, temă inclusă în cadrul campaniei – „Depression: let's talk”, care vizează eliminarea stigmatizării problemelor determinate de această maladie din ce în ce mai actuală și mai prezentă, precum și conștientizarea de a apela la ajutor specializat în cazul persoanelor afectate. Prin acest slogan, OMS evidențiază faptul că depresia este un fenomen reversibil, iar anturajul poate avea un rol deosebit în completarea ajutorului oferit de către medic și psiholog. Conform Organizației Mondiale a Sănătății, mai mult de 300 de milioane de oameni suferă de depresie, iar în ultimii ani s-a înregistrat o creștere semnificativă a numărului acestora.

Institutul Român pentru Drepturile Omului în colaborare cu Asociația pentru Națiunile Unite din România (ANUROM), a organizat vineri, 7 aprilie, o masă rotundă cu tema „O stare bună de sănătate prelungește viața”, subliniindu-se necesitatea conștientizării de către populație a dramatismul acestei patologii, a beneficiilor unei depistări rapide a tulburărilor depresive, precum și a depășirii barierelor care blochează accesul la ajutorul de specialitate.

Ziua dreptului internațional umanitar (14 mai)

Cu tema „Protejarea patrimoniului cultural și spiritual al omenirii în caz de conflict armat”, Ziua dreptului internațional umanitar a fost celebrată la Palatul Culturii din Ploiești, sala „Marii Uniri” din cadrul Bibliotecii Județene „N. Iorga”, de către Asociația Română de Drept Umanitar – Filiala Prahova (ARDUPH) și sub patronajul instituției prefectului județului Prahova, în colaborare cu Consiliul Județean Prahova, Primăria Municipiului Ploiești, Inspectoratul Școlar Județean Prahova, IRDO și alte instituții din domeniul educației, științei și culturii.

În cadrul evenimentului a avut loc lansarea cărții „Drept Internațional Umanitar – Cadrul legislativ intern și internațional cu privire la protecția patrimoniului cultural al omenirii”, precum și alte activități – lansarea catalogului de pictură cu tema: „Să protejăm patrimoniul cultural și spiritual al omenirii!” și concursul de creație civico-literară cu tema „Noi, generațiile viitoare, cerem protejarea patrimoniului cultural și educativ al omenirii!”. Cu această ocazie, au fost premiați câștigătorii a două concursuri – unul de pictură și altul de creație literară – pe teme legate de influența dreptului umanitar în protejarea culturii mondiale.

Ziua internațională a familiei (15 mai)

Luni, 15 mai s-a desfășurat la Casa Corpului Didactic din Prahova o manifestare dedicată aniversării a 24 de ani de când a fost instituită, prin Rezoluția 47/237 a Adunării generale a ONU, Ziua Internațională a Familiei și a 23 de ani de la celebrarea ei în România. Evenimentul a fost organizat de Fundația Adolescența în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Casa Corpului Didactic Prahova și Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Anul acesta tema aleasă de Secretarul General ONU pentru a marca Ziua Internațională a Familiei a fost „Families, education and well-being” („Familia, educația și bunăstarea”), tocmai pentru a sublinia rolul ce revine familiei în educarea viitoarei generații pentru a asigura bunăstarea omenirii.

Ziua mondială a mediului (5 iunie)

În acest an Ziua mondială a mediului a avut drept obiectiv conștientizarea modalității prin care ne raportăm la mediul înconjurător, punând în evidență importanța respectării și utilizării raționale a resurselor naturale.

În cadrul suitei de manifestări consacrate acestui eveniment (acțiuni de informare, conștientizare și educație ecologică, acțiuni de ecologizare, dezbateri și mese rotunde), Institutul Român pentru Drepturile Omului în colaborare cu Asociația pentru Națiunile Unite din România (ANUROM), Asociația pentru drepturile omului la un mediu sănătos (AROMES) și Asociația Clubul de la Cheia Victor Dan Zlătescu a organizat marți, 6 iunie 2017, o masă rotundă cu tema „Mediul depinde de noi”, având ca scop să stimuleze preocuparea oamenilor pentru protejarea mediului înconjurător și să acționeze pentru conservarea patrimoniului nostru natural în beneficiul acestei generații și al generațiilor viitoare.

În cadrul evenimentului a fost evidențiată necesitatea elaborării unor reforme și strategii viitoare viabile pentru un mediu mai sănătos și mai sigur prin înțelegerea și aplicarea conceptului de economie verde, devenind mai apropiați de natură și mai atenți la efectele pe care dezvoltarea economică le poate avea asupra acesteia.

Ziua Organizației Națiunilor Unite (24 octombrie)

Cu ocazia Zilei Națiunilor Unite, s-a desfășurat marți, 24 octombrie 2017, la Colegiul „Spiru Haret” din Ploiești, în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Fundația Adolescența din Ploiești și Inspectoratul Școlar al Județului Prahova o manifestare prin care, pornind de la tema aleasă de secretarul general ONU – „Există potențial în diversitate” – s-a urmărit cunoașterea mai îndeaproape de către elevi a obiectivelor misiunilor ONU în lume la ora actuală, a structurii organizatorice a ONU, precum și a conținutului Cartei Națiunilor Unite.

Evenimentul s-a dovedit util prin schimbul valoros de idei al tinerilor participanți care au atins problematica drepturilor prin prisma obiectivelor Organizației Națiunilor Unite (ONU) de a menține pacea și securitatea la nivel internațional, prin promovarea și încurajarea respectării drepturilor și libertăților fundamentale față de toate persoanele, fără deosebire de rasă, limbă, religie, naționalitate sau orice alte motive.

Ziua internațională a drepturilor copilului (20 noiembrie)

Pentru a sărbători Ziua drepturilor copilului, IRDO a susținut, la Centrul de Recreere și Dezvoltare Personală Conacul Golescu-Grant, în data de 18 noiembrie, un atelier pentru copii, care a avut ca scop înțelegerea de către participanți a drepturilor lor, așa cum se regăsesc acestea în Convenția internațională cu privire la drepturile copilului, dar și a responsabilităților asociate fiecărui drept.

De asemenea, în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila a sărbătorit, pe 20 noiembrie, Ziua internațională a drepturilor copilului printr-un program de evenimente care au vizat implicarea elevilor de la mai multe clase (de la a V-a la a

VIII-a). De asemenea, cu ocazia acestui eveniment au fost concepute și derulate mai multe concursuri tematice.

Ziua internațională a drepturilor omului (10 decembrie)

Tema din acest an a Zilei internaționale a drepturilor omului, „Suntem egali în demnitate și drepturi”, se alătură campaniei de un an de zile în pregătirea a celei de a 70 a aniversari a Declarației Universale a Drepturilor Omului din 2018.

Miercuri, 6 decembrie 2017, a avut loc, la Ploiești, o manifestare cu tema „Drepturile omului - sistem fundamental și universal în formarea unei culturi a păcii”, organizată de Colegiul „Jean Monnet” – Ploiești, în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului. Manifestarea s-a desfășurat sub forma unui workshop pe 6 grupe de elevi, ai claselor a V-a, VI-a, IX-a și a XI-a, sub îndrumarea și coordonarea doamnei profesor Roxana Elena Vișan. La acțiune au participat reprezentanți din partea Asociației de Drept Umanitar - Filiala Prahova - domnul col.(r) Dumitru Codiță, doamna prof. Lucia Ionescu - director al Colegiului „Jean Monnet”, precum și profesori ai Colegiului „Jean Monnet” – doamna prof. Roxana Elena Vișan, doamna prof. Ileana Cocuz, doamna prof. Marina Badea, doamna prof. Liliana Enescu, doamna prof. Ruxandra Tudorache și doamna prof. Mara Grigore.

Manifestarea a fost interactivă, fiecare grupă de elevii având ocazia de a-și exprima opiniile asupra diferitelor drepturi stipulate în Declarația Universală a Drepturilor Omului.

De asemenea, tot în cadrul campaniei dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Omului din acest an, în perioada 8-9 decembrie 2017, a fost găzduită de Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” Ploiești, cea de VII-a ediție a simpozionului „Drepturile și libertățile fundamentale ale omului”, care a avut ca temă „Drepturile copilului pentru siguranța viitorului”, organizat de Fundația „Adolescența” și Institutul Român pentru Drepturile Omului, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Casa Corpului Didactic Prahova și Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” - Ploiești.

Manifestarea a cuprins mai multe secțiuni: Cercetare, experiență pedagogică; Evenimente extrașcolare-culturale; Creație literară și jurnalistică (eseuri, articole, desene, producții media); Expoziție (foto, artă plastică, hand-made etc).

La eveniment au fost prezenți peste 50 de participanți (elevi și profesori îndrumători) de la Colegiul „Spiru Haret” - Ploiești, Colegiul „Jean Monnet”- Ploiești, Liceul „Simion Stolnicu”- Comarnic, Colegiul de Artă „Carmen Sylva”- Ploiești, Fundația „Origini Carpatice”.

Amintim și de conferința „Creativitate didactică în domeniul educației pentru drepturile omului” organizată de Inspectoratul Județean Suceava în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului și Asociația Centrul de Studii Sociale și Educație Civică și conferința „Educația pentru cetățenie activă” organizată de Casa Corpului Didactic Bacău și Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău.

III. PUBLICAREA REGLEMENTĂRILOR, DOCUMENTELOR, A STUDIILOR ȘI CERCETĂRILOR DIN DOMENIUL DREPTURILOR OMULUI

Institutul Român pentru Drepturile Omului promovează formarea și informarea în domeniul drepturilor omului în beneficiul organismelor publice, al organizațiilor neguvernamentale și al persoanelor fizice, cu privire la respectarea, protejarea și garantarea drepturilor omului prin reglementări interne și internaționale, instituții și mecanisme, practici și uzanțe. El are rolul de a aduce la cunoștința tuturor factorilor interesați cele mai noi cercetări științifice în domeniul drepturilor omului, angajamentele internaționale asumate de România și modul în care ele sunt îndeplinite. În cadrul Institutului sunt traduse și publicate documente internaționale care, prin actualitatea lor, se impun a fi cunoscute de către instituțiile guvernamentale și neguvernamentale pentru promovarea și protecția drepturilor omului.

Publicații periodice

Revista trimestrială „**Drepturile Omului**” cuprinde studii, cercetări, articole și rapoarte. Preocupările redacționale se extind și asupra textelor reglementărilor naționale sau internaționale cu semnificații majore în domeniul drepturilor omului și privesc atât prezentarea cât și interpretarea lor, asupra jurisprudenței în materie a Curții Europene a Drepturilor Omului și/sau a instanțelor naționale, asupra unor instituții importante din domeniul drepturilor omului.

În revistă se regăsesc analize științifice și diversificate ale drepturilor fundamentale ale omului, punându-se accent pe legăturile de colaborare și de relaționare dintre acestea și valorile, principiile, normele și standardele la care se raportează instituțiile, mecanismele, cât și pe termenii, conceptele și tendințele metodologice și tehnologice. La acestea se adaugă cronicile diferitelor evenimente din domeniul drepturilor omului, note și comentarii, recenzii de cărți în materia drepturilor omului, noutăți editoriale ale Institutului și prezentarea pe scurt a principalelor activități organizate de Institutul Român pentru Drepturile Omului sau la care acesta și-a adus contribuția.

Cercetări elaborate și lucrări publicate în 2017

Sub egida Institutului Român pentru Drepturile Omului au fost elaborate noi lucrări de cercetare:

Lucrările Simpozionului Internațional „Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru valori”, Iași 20-22 octombrie 2016

Volumul conține cele mai importante studii prezentate în cadrul celei de a XVIII-a ediții a Simpozionului Internațional „Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru valori”. Evenimentul, organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului (IRDO), Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Episcopia Romano-Catolică Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

Lucrările conferinței s-au desfășurat în două secțiuni, respectiv perenitatea valorii și drepturile ei și educația pentru valori. Studiile prezentate au tratat teme precum drepturile omului și credința în valorile religioase; libertatea religioasă și educația pentru valorile tradiționale, autoritatea parentală și orientarea elevilor spre seminariile teologice; diferența dintre inteligența academică și cea emoțională, responsabilitatea copiilor, dimensiuni ale educației religioase în spațiul românesc; responsabilitatea copiilor ș.a.

Rapoarte:

- IRDO - Annual report 2016 (Raportul anual al institutului în limba engleză);
- Raport privind evoluția legislației în domeniul drepturilor omului în Uniunea Europeană și în România - 2016;
- Raport privind bune practici și modele de sisteme de luare a deciziilor cu suport – implementarea art. 12 din CDPD;
- Raport privind formele de discriminare și violență împotriva femeilor și fetelor;
- Raport privind impactul traficului de arme asupra drepturilor omului.

Pagina de Internet a IRDO

În urma analizării situației paginii de Internet a IRDO, devenită inoperantă încă de la jumătatea anului 2016, precum și a situației dotării Institutului cu echipamente IT și a utilizării acestora, având în vedere imposibilitatea angajării unui specialist în domeniul IT datorită limitărilor schemei de personal din legea nr. 9/1991, Directorul executiv a propus Consiliului general al Institutului cu ocazia întrunirii anuale a acestuia din 28 martie 2017 externalizarea serviciilor IT, precum și crearea și dezvoltarea unei noi pagini de Internet a IRDO moderne, ușor accesibile și ușor operabile.

S-a ajuns la un conținut ambițios, bogat, variat, care să ofere utilizatorilor cât mai multe informații legate de problematica drepturilor omului, de structura, de mandatul și de serviciile puse la dispoziție de Institutul Român pentru Drepturile Omului, despre instrumentele internaționale, regionale-europene și naționale care protejează și promovează drepturile omului, despre aspecte ale drepturilor omului care vizează anumite categorii vulnerabile (copii, tineri, femei, emigranți/azilanți, persoane cu dizabilități, vârstnici etc.). De asemenea, pagina de Internet a Institutului pune la dispoziția celor interesați o serie de publicații: volume sau broșuri care tratează teme din domeniul drepturilor omului, unele sunt volume de autor iar altele sunt realizate în cadrul diferitelor compartimente ale Institutului, documente internaționale, europene și naționale în limba română și/sau limba engleză și limba franceză.

Utilizatorii au de asemenea posibilitatea de a consulta rapoartele anuale de activitate ale IRDO, precum și o serie de alte rapoarte, printre care cele privind evoluția legislației în domeniul drepturilor omului în România și în Uniunea Europeană. Nu este de neglijat nici revista trimestrială a IRDO, care poate fi accesată în format electronic tot de pe pagina de Internet a Institutului.

Site-ul oferă celor interesați și posibilitatea de a lua cunoștință de punctele de vedere ale Institutului în legătură cu diferite aspecte privind problematica drepturilor omului care i-au fost solicitate fie de comisii ale Parlamentului României, fie de organisme sau organizații din străinătate. De asemenea, prin rubricile „Semnal” și respectiv „InfoIRDO” site-ul încearcă să aducă în atenția publicului noutăți din domeniul drepturilor omului, apariții editoriale, modificări apărute în regulamentele diferitor instituții, organizații etc., să pună la dispoziția celor interesați informații legate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului și condițiile de sesizare a acestei instanțe, precum și să aducă în atenția publicului cele mai recente recomandări adresate României de către organismele internaționale în legătură cu respectarea și promovarea drepturilor omului.

Prin modificările aduse site-ului Institutului s-a dorit în primul rând îndeplinirea criteriilor de transparență pe care trebuie să le aibă în vedere o instituție publică, iar în al doilea rând crearea unei surse reale de informații utile și de actualitate în domeniu pentru toți utilizatorii.

IV. - CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI RELAȚIILE CU PUBLICUL

Centrul de documentare

Biblioteca centrului de documentare deține un fond de carte structurat pe 251 de arii de cercetare și interes, cuprinzând materiale din domeniul dreptului și al drepturilor omului, instrumente și mecanisme, convenții și pacte internaționale, documente de legi, drept și legislație europeană, regională, națională și internațională, istoria dreptului, drept comparat, studii publicații și referințe bibliografice, precum și volume din domenii conexe, care facilitează studiul transdisciplinar al drepturilor omului.

În cadrul activității de documentare și informare pe anul 2017, Centrul de documentare al Institutului Român pentru Drepturile Omului a beneficiat de un schimb activ de informații cu organizații internaționale, instituții de învățământ superior, instituții cu preocupări în domeniul drepturilor omului, precum și ONG-uri.

A continuat colaborarea cu partenerii consacrați, prin reînnoirea unor contracte și protocoale de parteneriat și au fost cooperați noi parteneri, prin intermediul cărora, s-au promovat constant și reciproc atât activitatea Institutului Român pentru Drepturile Omului, a Centrului său de documentare, precum și cea a partenerilor. Astfel au vizitat biblioteca Centrului și au primit revista și publicațiile IRDO, elevii Școlii gimnaziale „Prof. Ion Vișoiu” cu prilejul „Zilei Internaționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului (26 ianuarie 2017), elevii Colegiului național „Spiru Haret” din București cu prilejul Săptămânii de Combatere a Rasismului etc.

Distribuire

Pe parcursul anului 2017, Centrul de documentare și-a continuat colaborarea și schimbul de informații atât cu bibliotecile județene, cât și cu biblioteci și instituții cu preocupări în domeniul drepturilor omului din străinătate. Bibliotecile județene au primit cu titlu gratuit revista științifică „Drepturile Omului”, precum și cele mai recente publicații apărute sub egida Institutului.

Centrul de documentare a distribuit cu titlu gratuit publicațiile apărute sub egida IRDO la Comisia pentru Drepturile Omului, culte și problemele minorităților a Camerei Deputaților, la Comisia pentru Drepturile omului, culte și problemele minorităților a Senatului și la ministerele cu atribuții și preocupări în domeniul drepturilor omului. S-au primit solicitări pentru revista „Drepturile Omului” din partea Caselor Corpului didactic, a Curților de apel, judecătoriilor și tribunalelor, precum și din partea Parchetului General.

Instituțiile de învățământ cu care IRDO are parteneriat au primit revista în cadrul manifestărilor și cursurilor de formare, pentru o educație continuă privind promovarea și protecția drepturilor omului. S-au prelungit și/s-au încheiat noi parteneriate cu Colegiul național „Spiru Haret” din București, Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Asociația Femeilor din România – Împreună (AFRI) etc..

Centrul de documentare a organizat și monitorizat distribuția gratuită a revistei științifice și a publicațiilor IRDO, care au fost diseminate cu titlu gratuit, în conformitate cu prevederile legale la Biblioteca Națională a României, Biblioteca Metropolitană, Academia Română, Biblioteca Centrală Universitară, Senatul României, Camera Deputaților, Curtea Constituțională, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție, Consiliul Legislativ, Ministere și instituții naționale, precum și la Universități de profil, Universitatea Ecologică Dimitrie Cantemir, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Universitatea Ovidiu, Constanța, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Catedra UNESCO pentru drepturile omului, democrație, pace și toleranță Baia Mare, Case ale Corpului Didactic din București, Ploiești, Cluj, Constanța, Hunedoara.

Informare

Activitatea de informare s-a materializat atât prin schimbul de carte sub formă de donații în parteneriat bilateral, cât și prin punerea la dispoziție a publicațiilor de specialitate, publicului interesat.

Centrul de documentare al IRDO a acordat o atenție specială colaborării cu instituții de specialitate din alte țări sau aparținând unor organizații internaționale de profil, dintre care menționăm: agențiile specializate ale ONU - UNESCO, UNICEF, UNHCR, OIM și OMS (Rapoarte ale acestor agenții pot fi consultate la Biblioteca Centrului), Înalțul Comisariat pentru Drepturile Omului de la Geneva -, Consiliul European, Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Secretariatul Cartei Sociale Europene, Curtea Europeană de Justiție, Academia Internațională de Drept Comparat, Centrul de Studii Internaționale și Europene, Institutul de Drept European, Institutul Internațional de Drept de Expresie Și Inspirație Franceză, Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA).

Publicațiile și activitățile FRA sunt popularizate prin intermediul revistei științifice trimestriale a IRDO, „Drepturile omului”, dar și prin intermediul Punctului de Informare dedicat publicațiilor Agenției Europene pentru Drepturi Fundamentale, deschis în cadrul Bibliotecii Centrului și actualizat cu cele mai noi apariții, care pot fi consultate de către cei interesați atât în limba română, cât și în limba engleză.

În anul 2017 Biblioteca Centrului de documentare a fost vizitată și consultată de către elevi, studenți, cadre didactice, magistrați, avocați, doctoranzi, masteranzi interesați de literatura științifică din domeniul dreptului național și internațional, din domeniul drepturilor omului sau din alte domenii conexe. Numărul cititorilor a crescut de la an la an, iar fondul de carte a fost îmbogățit prin achiziționarea unor publicații de ultimă generație, care sprijină studiul transdisciplinar din perspectiva drepturilor omului.

IRDO dispune și de o bibliotecă virtuală aflată la dispoziția celor interesați, a partenerilor de peste hotare sau a persoanelor care au dificultăți de deplasare. Biblioteca virtuală poate fi accesată cu ușurință de pe pagina de internet a IRDO, www.irdo.ro și conține o parte din publicațiile de specialitate în domeniul drepturilor omului apărute sub egida IRDO, colecția revistei științifice trimestriale „Drepturile Omului”, precum și informații în domeniul jurisprudenței, prezentări de cazuri specifice soluționate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului.

În susținerea educației în domeniul drepturilor omului pentru toți, o importantă componentă o reprezintă activitatea de documentare, informare și diseminare a Centrului - factor catalizator - care facilitează organizarea și desfășurarea conferințelor, simpoziunilor, dezbaterilor și meselor rotunde, precum și colaborarea cu instituții naționale și cu societatea civilă. Prin informarea constată cu privire la problemele actuale cu care se confruntă drepturile omului la toate nivelurile, Centrul de documentare reprezintă o verigă importantă în contribuția Institutului Român pentru Drepturile Omului la o abordare modernă, științifică, transdisciplinară și responsabilă a promovării și protecției drepturilor omului. Mai mult decât atât, prin organizarea unor vizite ale elevilor și ale partenerilor IRDO la biblioteca Centrului, IRDO a contribuit pe parcursul anului 2017 și la realizarea unei mai profunde conștientizări a situației drepturilor omului pe plan național, regional și internațional.

Activitatea privind relațiile cu publicul

Dreptul de petiționare garantează dreptul oricărui cetățean de a aduce la cunoștința autorităților publice prin petiții, memorii un fapt sau o stare de lucruri și de a solicita intervenția acestora. Exercițarea acestui drept reprezintă o modalitate eficientă de rezolvare a unor probleme personale sau care privesc o colectivitate, motiv pentru care el este clasificat în categoria drepturilor, reprezentând astfel o garanție juridică generală pentru celelalte drepturi și libertăți fundamentale.

Pe parcursul anului 2017, Institutului Român pentru Drepturile Omului a fost sesizat de cetățenii din întreaga țară prin diverse forme: printr-un număr însemnat de petiții, memorii, sesizări primite atât prin poștă cât și prin poșta electronică sau prin apeluri telefonice în legătură cu diverse cazuri de încălcare a drepturilor. Conform art. 2 din legea de înființare a Institutului „scopul Institutului este de a asigura o mai bună cunoaștere de către organismele publice, asociațiile neguvernamentale și cetățenii români a problematicei drepturilor omului, a modului în care drepturile omului sunt garantate atât pe plan național cât și internațional”. O bună cunoaștere a acestor drepturi și libertăți permite realizarea lor optimă. Din acest considerent, cetățenii care au beneficiat în mod direct sau care ne-au contactat telefonic, au primit clarificări și informații legate de problemele pe care le invocă, li s-a acordat consultanță privind posibilele căi de parcurs pe care le pot avea în vedere și li s-au indicat instituțiile sau autoritățile competente în soluționarea acestora. De asemenea, le-au fost furnizate materiale documentare în legătură cu legislația internă și internațională, informații legate de rolul și atribuțiile organismelor guvernamentale și neguvernamentale cu preocupări în protecția și promovarea drepturilor omului.

Cererile și plângerile cetățenilor s-au referit la o paletă largă de drepturi. Un număr însemnat de petiții au avut ca obiect nemulțumiri privind activitatea instanțelor judecătorești, soluțiile pronunțate, neredactarea hotărârilor judecătorești în termenele prevăzute de lege, procedura de executare silită a hotărârilor judecătorești, activitatea executorilor judecătorești, modul de îndeplinire a atribuțiilor profesionale de către judecători, nemulțumiri legate de avocați precum și cele legate de activitatea organelor de urmărire penală. De asemenea, au existat și solicitări de acordare a unor consultații juridice privind, în esență, interpretarea și aplicarea prevederilor legale în spețele concrete în care petenții iau calitatea de parte. Conform prerogativelor date de Legea nr. 9/1991 de înființare a Institutului, o mare parte dintre acestea au fost redirecționate spre examinare, potrivit competențelor legale, către Ministrul Justiției, Consiliului Superior al Magistraturii, Ministerului Public, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Inspecției Judiciare etc. aducându-li-se la cunoștință justițiabililor sfera competenței Institutului și că soluțiile pronunțate de instanțe nu pot fi contestate decât prin exercitarea căilor de atac ordinare și extraordinare, în condițiile legii procesuale. Pe cale de consecință, soluționarea petițiilor cu care Institutul este sesizat având ca obiect activitatea organelor judiciare se limitează doar la sesizarea organelor competente.

De asemenea, din partea persoanelor lipsite de libertate au fost primite un număr important de petiții, memorii privind condițiile din penitenciare, aplicarea de rele tratamente, de executarea pedepselor, de transferul în alt penitenciar din România, de soluțiile date de Comisia pentru Liberare Condiționată, de comportamentul abuziv al personalului din penitenciare. La acestea se adaugă și cele ce fac referire la poliție: comportamentul unor polițiști, neimplicarea acestora în soluționarea unor cauze ce sunt de competența lor, nemulțumiri referitoare la modul de îndeplinire a atribuțiilor de către polițiști; răspunsurile primite din partea M.A.I; pretinsele abuzuri săvârșite de cadre ale poliției; tergiversarea soluționării unor plângeri de către organele de cercetare penală; necomunicarea informațiilor privind stadiul soluționării dosarelor etc.

Pentru petiționarii care au epuizat toate căile de atac, au fost consiliați cu privire la procedura de adresare a petițiilor la Curtea Europeană a Drepturilor Omului punându-li-se la dispoziția acestora formularul de adresare către Curte, precum și materiale care vin să îi ajute în redactarea acestuia. Intre aspectele semnalate au fost cele legate de dreptul la un proces echitabil, la soluționarea acestora într-un timp rezonabil, nerespectarea dreptului de proprietate, nerespectarea unor hotărâri judecătorești etc.

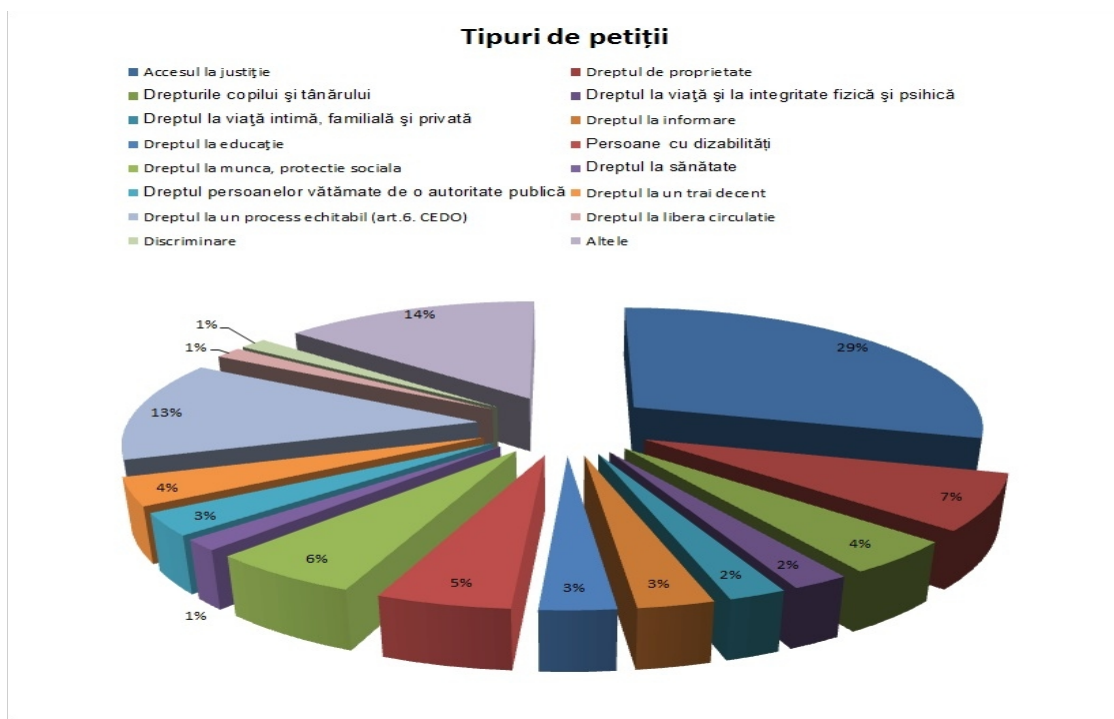
Au fost înregistrate petiții ce au vizat dreptul la pensie. Petiționarii au solicitat informații despre condițiile legale de acordare ori au criticat activitatea caselor de pensii și a legislației din domeniul asigurărilor sociale aspecte care nu constituie elemente de noutate, cele mai multe regăsindu-se și în petițiile din anii precedenți. Am fost sesizați, de asemenea, în legătură cu probleme ce țin de întâzieri în soluționarea cererilor de revizuire a pensiei recalculată ori de stabilire a drepturilor de pensie și chiar de lipsa răspunsului la unele petiții; de modul în care unele case teritoriale de pensii au procedat la

calcularea sau recalcularea pensiilor; de greșeli și omisiuni la stabilirea drepturilor la pensie; de neluarea în considerare de către casele de pensii a tuturor documentelor depuse de petenți în vederea recalculării pensiilor; de comportamentul inadecvat sau chiar abuziv al unor angajați ai caselor de pensii în raporturile cu pensionarii.

Alte petiții au avut ca obiect probleme privind neîncadrarea corespunzătoare în gradele de handicap, neacordarea drepturilor cuvenite pentru persoanele cu handicap, reevaluarea nejustificată a gradului de handicap și încadrarea persoanei într-un grad de handicap inferior celui avut anterior, refuzul autorităților administrației publice locale de a angaja asistenți personali pentru persoanele cu handicap grav cărora li s-a stabilit dreptul de a beneficia de asistent social, tergiversarea emiterii certificatelor de încadrare într-un grad de handicap etc., precum și consecințele pe care le-a produs modificarea legislației în vigoare și anume O.G. nr. 60 de modificare și completare a Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.

Petițiile adresate de tineri au fost analizate în contextul dreptului la educație, al dreptului la informare și al dreptului tinerilor la un regim special de protecție. Tinerii au semnalat, în special, aspecte legate de neacordarea unei locuințe sociale și a unor forme de ajutor din partea statului ori a autorităților locale, a pensiei de întreținere și celei de urmaș, de regimul juridic al bunurilor dobândite în timpul căsătoriei ori dreptul la moștenire.

Au mai fost înregistrate memorii care au vizat încălcarea egalității de șanse, drepturilor copilului, dreptului la sănătate, dreptului la muncă și protecția socială a muncii de către angajatori, a dreptului la liberă circulație, a dreptului la informare etc. conform graficului de mai jos.



În urma demersurilor făcute de Institut către instituțiile și organismele abilitate să cerceteze, să analizeze și să soluționeze problemele sesizate – CSM, Ministerul de Justiție, Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Afacerilor Interne, prefecturi, primării, consilii locale etc. - multe din sesizările ce ne-au fost adresate s-au dovedit a fi întemeiate, fiind adoptate măsurile legale corespunzătoare pentru îndreptarea lucrurilor, pentru restabilirea drepturilor încălcate, situații aduse la cunoștința petiționarilor.

Prin acțiunile întreprinse de Institut, fie acordând consultanță punctual pe spețe sau cu privire la formularea de memorii și sesizări către organismele competente și la înaintarea acestora către organismele competente, fie îndrumând petiționarii spre calea de soluționare a problemei invocate, fie redirecționând către instituțiile abilitate, reprezentanții Institutului s-au implicat și acționat în soluționarea acestora.

V. - COOPERAREA CU ALTE INSTITUȚII ÎN PLAN NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Conform legii de înființare a Institutului Român pentru Drepturile Omului, mandatul Institutului este și de a asigura o mai bună cunoaștere de către organismele publice a problematicii drepturilor omului în special prin aducerea la cunoștința acestora a documentelor, practicilor și uzanțelor internaționale în domeniul drepturilor omului, inclusiv prin traducerea lor, atunci când este necesar

Relația cu Parlamentul României

Potrivit art. 3 din Legea nr. 9/1991 Institutul poate furniza documentații, la cererea comisiilor Parlamentului, asupra aspectelor care privesc drepturile omului din proiectele de legi și alte probleme examinate în Parlament.

În acest sens menționăm dezbaterile organizate de comisiile parlamentare de specialitate din cadrul Parlamentului la care Institutul a participat și în cadrul cărora reprezentanții IRDO au prezentat puncte de vedere:

Camera Deputaților

- „Dezrobirea juridică și spirituală a romilor” - Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale;
- „Stadiul îndeplinirii angajamentelor pe care România și le-a asumat prin Convenția ONU pentru drepturile persoanelor cu dizabilități și Strategia 2020” - Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale;
- „Soluții legislative pentru implementarea deciziei pilot a CEDO privind condițiile de detenție în penitenciare” - Comisia juridică, de disciplină și imunități;
- Proiectul de lege privind vaccinarea persoanelor în România L. 216/2017 - Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale;
- „Prezentarea și dezbaterile Raportului privitor la drepturile fundamentale” - Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale;
- „Cetățenia, un drept fundamental – Dreptul de a avea drepturi” - Subcomisia pentru respectarea și apărarea drepturilor și libertăților cetățenilor români aparținând minorității rome;
- „Eroarea judiciară – remedii internaționale și curtea cu jurați” - Comisia de politică externă.

Senat

- „Aplicarea Convenției Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități pe segmentul psihosocial – de la teorie la practică” - Comisia pentru egalitate de șanse;
- Perspective juridice privind reabilitarea psihosocială a pacienților aflați sub incidența măsurilor de siguranță cu caracter medical” - Comisia pentru egalitate de șanse;
- „Integrarea în toate politicile a aspectelor legate de sănătatea mintală. Sănătatea mintală la locul de muncă” - Comisia pentru sănătate publică.

Colaborarea cu alte instituții

Ministerul Educației Naționale: organizarea unor cursuri de formare de formatori prin intermediul caselor corpului didactic/inspectoratelor școlare pentru inspectori, profesori metodiști, cadre didactice care realizează educația pentru drepturile omului în învățământul preuniversitar; continuarea organizării, cu sprijinul inspectoratelor școlare și al caselor corpului didactic, a concursului național de creativitate didactică menit să stimuleze realizarea de materiale didactice auxiliare pentru predarea-învățarea elementelor referitoare la problematica drepturilor omului în învățământul preuniversitar; organizarea concursului bienal de creativitate didactică pentru materiale destinate educației pentru drepturile omului; participarea reprezentanților IRDO la desfășurarea și jurizarea unor concursuri naționale/olimpiade, din domeniul disciplinelor socio-umane, acordând premii celor mai valoroase lucrări cu tematica din domeniul drepturilor omului.

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” și Institutul Internațional pentru Drepturile Omului: organizarea conferinței internaționale Cultura Europeană a Drepturilor Omului. Dreptul la Fericire, ediția a V-a.

Inspectoratul Școlar Județean Suceava: asigurarea expertizei în domeniul problematicii drepturilor omului, prin intermediul specialiștilor IRDO în cadrul activităților specifice; organizarea: de cursuri de formare pentru diversele categorii de personal din învățământul preuniversitar; de concursuri școlare în învățământul preuniversitar; de dezbateri, colocvii, simpozioane, evenimente privind metode, practici pedagogice de educație pentru drepturile omului în învățământul preuniversitar; precum și acordarea de materiale documentare și publicații în domeniul drepturilor omului.

Casa Corpului Didactic Cluj: organizarea și desfășurarea concursului național de creativitate didactică în domeniul materialelor auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii în învățământul preuniversitar, ediția a IX-a.

Casa Corpului Didactic Constanța: acordarea de materiale documentare și publicații în domeniul drepturilor omului; întâlniri de lucru privind proiectul *Valorile identității naționale în spațiul cultural european – România centenară*.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sectorul 6: organizarea a trei ateliere privind educația pentru drepturile omului; desfășurarea concursului „Drepturi și responsabilități” având ca grup țintă copii cu vârsta între 10-14 ani din sectorul 6; organizarea Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului.

Fundația United Way: sesiuni de formare și ateliere privind educația pentru drepturile omului și, respectiv, drepturile copilului.

Qbebe.ro: organizarea seminarului „Școala Părinților Responsabili” cu tema „Ora de psihologie”, cu o intervenție privind pedepsele din perspectiva drepturilor copilului.

Școala Gimnazială nr.2 Videle: acordarea de consultanță în derularea proiectelor educaționale „Toți copiii la școală!” și „Stop bullying-ului în școala mea!”.

Școala Gimnazială „Take Ionescu” Râmnicu Vâlcea: organizarea unor concursuri, evenimente privind educația pentru drepturile omului în învățământul preuniversitar, acțiuni dedicate Zilei internaționale a toleranței, Săptămânii educației globale și a Zilei internaționale a drepturilor omului.

Fundația Adolescența: derularea în parteneriat a unor activități de promovare privind educația drepturilor omului.

Asociația Română de Psihiatrie Medico-Legală: promovarea Convenției privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități; susținerea unor modificări ale legislației în vigoare privind sănătatea mintală și incluziunea socială pentru a eficientiza sistemul reabilitării psiho-sociale, organizarea unor seminarii și sesiuni de comunicări în domeniu.

Asociația Femeilor din România Împreună: promovarea Convenției ONU privind combaterea oricăror forme de discriminare împotriva femeilor (CEDAW); combaterea discriminării și stereotipurilor privind femeile în societate, promovarea participării femeilor la nivelul comunităților precum și incluziunea categoriilor vulnerabile; organizarea seminarului „Să combatem violența împotriva femeilor” cu ocazia Zilei internaționale de combatere a violenței împotriva femeilor.

Asociația pentru Dialog Intercultural: activități derulate în cadrul proiectelor dedicate educării și conștientizării tinerilor, și nu numai, despre importanța respectării drepturilor omului menite să schimbe mentalități și să susțină o dezvoltare în spiritul democrației.

Cooperarea cu instituții internaționale și regionale

Institutul Român pentru Drepturile Omului are, totodată, și mandatul de a informa opinia publică de peste hotare, organisme internaționale, în legătură cu modalitățile practice prin care drepturile omului sunt asigurate și respectate în România. În acest sens, potrivit art. 6 din Legea nr. 9/1991, Institutul poate stabili relații de colaborare cu institutele pentru drepturile omului sau organisme similare din alte țări, precum și cu organizații internaționale și regionale care desfășoară activități în domeniul drepturilor omului.

Principalii parteneri internaționali cu care IRDO colaborează sunt: Înalțul Comisariat al Drepturilor Omului, Consiliul Europei, OSCE - Biroul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului și Agenția Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene.

Înalțul Comisariat al Drepturilor Omului:

Institutul a fost solicitat, ca și în anii precedenți, să ofere informații și date cu privire la diferite aspecte privind promovarea și protecția drepturilor omului în România, ținând cont și de studiile realizate în cadrul Institutului. Astfel, la cererea Biroului Înalțului Comisariat ONU pentru Drepturile Omului de la Geneva, Institutul Român pentru Drepturile Omului a întocmit un raport cu privire la formele de discriminare multiplă și încălcări ale drepturilor omului în contextul rasismului, discriminării rasiale, xenofobiei și intoleranței mai cu seamă în privința femeilor și fetelor, cărora le trebuie respectate toate drepturile⁵. De asemenea IRDO a contribuit, la solicitarea Biroului Înalțului Comisariat ONU pentru Drepturile Omului, cu un raport privind impactul traficului de arme asupra drepturilor omului⁶.

⁵A se vedea http://www.irido.ro/irido/pdf/183_ro.pdf.

⁶- Raportul Înalțului Comisar ONU pentru Drepturile Omului a fost prezentat în cadrul celei de a 35-a sesiune a Consiliului Drepturilor Omului, 3 mai 2017, <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G17/109/83/PDF/G1710983.pdf?OpenElement>.

Rețeaua Europeană a Instituțiilor Naționale de Drepturile Omului (ENNHRI)

Institutul este membru fondator al Rețelei Europene a Instituțiilor Naționale de Drepturile Omului. Scopul ENNHRI este de a întări promovarea și protecția drepturilor omului pe întreg cuprinsul Europei, reunind toate instituțiile naționale de drepturile omului în vederea conlucrării pe un larg spectru al problematicii drepturilor omului și pentru a le sprijini să se dezvolte.

IRDO, participă activ în cadrul rețelei atât prin intermediul grupurilor de lucru în care este membru, cât și prin intermediul diferitelor proiecte coordonate de ENNHRI.

Grupurile de lucru în care este membru IRDO sunt:

- Grupul de lucru juridic - monitorizează activitatea Curții Europene a Drepturilor Omului pentru a identifica cazuri în domenii prioritare și pentru a lua în considerare intervenții ca parte terță. Activitatea curentă a grupului de lucru include și contribuția continuă în procesul de examinare a reformei și consolidării sistemului Convenției Europene a Drepturilor Omului.
- Grupul de lucru pentru implementarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități (CDPD). În cadrul Grupului sunt dezbătute și analizate aspecte privind implementarea diferitelor articole din CDPD (ex art. 12, privind recunoașterea egală în fața legii), dezvoltarea de indicatori privind monitorizarea implementării Convenției, dialogul cu Comitetul ONU pentru drepturile persoanelor cu dizabilități, jurisprudența recentă a CEDO în domeniu ș.a. De asemenea, IRDO a fost implicat, împreună cu alte trei instituții naționale de drepturile omului (Comisia Nord Irlandeză pentru Drepturile Omului, Comisia Scoțiană pentru Drepturile Omului, Comisia pentru Egalitate și Drepturile Omului – Anglia), sub coordonarea ENNHRI, în proiectul privind identificarea de bune practici în implementarea sistemelor de luare a deciziilor prin suport, cu referire la art. 12 CDPD.
- Grupul de lucru privind drepturile economice și sociale – monitorizarea efectelor politicilor economice asupra drepturilor omului; consolidarea capacității instituțiilor naționale pentru drepturile omului prin schimbul de informații și practici, dezvoltarea instrumentelor, formare.
- Grupul de lucru privind azilul și migrația – permite schimbul de cunoștințe și experiență pentru a consolida cooperarea regională și internațională în domeniul azilului și migrației; facilitează angajamentul față de mecanismele regionale privind problemele legate de azil și migrație. O mare parte din activitatea grupului a fost dedicată protecției drepturilor migranților aflați în detenție.

Totodată, IRDO a participat la întâlnirea organizată de către ENNHRI și Equinet privind discriminarea și violența împotriva femeilor. Evenimentul a avut ca scop cunoașterea experienței pozitive și a bunelor practici de combatere a violenței împotriva femeilor din activitatea organismelor naționale de promovare a egalității, precum și consolidarea capacității de a folosi sursele de date existente pentru a conștientiza și sensibiliza opinia publică, pentru a determina schimbarea politicilor și mentalităților din perspectiva comunicării.

Asociația Francofonă a Comisiilor Naționale de Drepturile Omului (AFCNDH)

În vederea elaborării unui manual de bune practici referitoare la crearea și funcționarea instituțiilor naționale pentru drepturile omului, IRDO a furnizat informații cu privire la înființarea Institutului și legate de activitatea sa de cercetare, formare, informare, consultare, soluționare a petițiilor. Au fost semnalate diferite aspecte cu privire la dificultățile sau blocajele cu care se confruntă Institutul în funcționarea sa, la bunele practici, la inițiativele luate în vederea ameliorării funcționării Institutului pentru realizarea misiunii și îndeplinirii mandatului său într-un mod cât mai eficient.

Anexa I

Principii referitoare la Statutul Instituțiilor Naționale (Principiile de la Paris)*

Adoptate prin Rezoluția Adunării Generale nr. 48/134 din 20 decembrie 1993

Competențe și responsabilități

1. O instituție națională trebuie să aibă competența de a promova și proteja drepturile omului.
2. O instituție națională trebuie să aibă un mandat cât mai larg posibil, care să fie clar prevăzut într-un text constituțional sau legislativ, precizând componența și sfera sa de competență.
3. O instituție națională trebuie să aibă, inter alia, următoarele responsabilități:
 - (a) Să prezinte Guvernului, Parlamentului și oricărui alt organ competent, la solicitarea autorităților în cauză, sau prin exercitarea competențelor sale de a se autosesiza cu privire la o anumită problemă, puncte de vedere, recomandări, propuneri și rapoarte cu privire la orice aspect legat de promovarea și protecția drepturilor omului; instituția națională poate decide să le publice; aceste puncte de vedere, recomandări, propuneri și rapoarte, precum și orice prerogativă a instituției naționale trebuie să se refere la următoarele domenii:
 - (i) Orice prevederi legislative sau administrative, precum și prevederi referitoare la organizațiile judiciare, menite să mențină și să extindă protecția drepturilor omului; în acest sens, instituția națională examinează legislația și dispozițiile administrative în vigoare, precum și proiectele și propunerile și formulează recomandările pe care le consideră adecvate pentru a asigura că aceste dispoziții sunt conforme cu principiile fundamentale ale drepturilor omului; recomandă, dacă este necesar, adoptarea unei noi legislații, modificarea legislației în vigoare și adoptarea sau modificarea măsurilor administrative;
 - (ii) Orice situație de încălcare a drepturilor omului pe care decide să o investigheze;
 - (iii) Pregătirea rapoartelor privind situația națională a drepturilor omului în general, precum și aspecte mai specifice;
 - (iv) Atragerea atenției Guvernului asupra situațiilor din orice parte a țării în care drepturile omului sunt încălcate și propunerea de inițiative pentru a pune capăt unor astfel de situații și, dacă este necesar, exprimarea unui punct de vedere cu privire la pozițiile și reacțiile Guvernului;
 - (b) Să promoveze și să asigure armonizarea legislației, reglementărilor și practicilor naționale cu instrumentele internaționale privind drepturile omului la care Statul este parte și punerea acestora în aplicare efectivă;
 - (c) Să încurajeze ratificarea instrumentelor menționate anterior sau aderarea la aceste instrumente și să asigure punerea lor în aplicare;

(d) Să contribuie la rapoartele pe care Statele trebuie să le transmită organelor și comisiilor Organizației Națiunilor Unite și instituțiilor regionale, în conformitate cu obligațiile care le revin în temeiul tratatelor și, dacă este necesar, să își exprime opinia cu privire la subiectul în cauză, cu respectarea independenței lor;

(e) Să coopereze cu Organizația Națiunilor Unite și cu orice altă organizație din sistemul Organizației Națiunilor Unite, cu instituțiile regionale și instituțiile naționale ale altor țări, care au competențe în domeniul protecției și promovării drepturilor omului;

(f) Să contribuie la formularea programelor de educație și de cercetare în domeniul drepturilor omului și să participe la punerea acestora în practică, în școli, universități și cercuri profesionale;

(g) Să informeze cu privire la drepturile omului și eforturile de combatere a tuturor formelor de discriminare, în special a discriminării rasiale, prin creșterea gradului de conștientizare a opiniei publice, în special prin informare și educație și prin utilizarea tuturor organelor de presă.

Componenta și garanțiile independenței și pluralismului

1. Componenta instituției naționale și numirea membrilor săi, fie prin alegeri, fie prin alte mijloace, se stabilesc în conformitate cu o procedură care oferă toate garanțiile necesare pentru a asigura reprezentarea pluralistă a forțelor sociale (a societății civile) implicate în protecția și promovarea drepturilor omului, în special prin prevederi care să permită prezența sau stabilirea unei cooperări eficiente cu reprezentanții:

(a) Organizațiile neguvernamentale responsabile de drepturile omului și de combaterea discriminării rasiale, sindicate, organizații sociale și profesionale relevante, de exemplu, asociații de avocați, medici, jurnaliști și oameni de știință eminenți;

(b) Tendințe în gândirea filosofică sau religioasă;

(c) Universități și experți calificați;

(d) Parlamentul;

(e) Departamente guvernamentale (dacă acestea sunt incluse, reprezentanții lor ar trebui să participe la deliberări numai în calitate de consultanți).

2. Instituția națională trebuie să dispună de o infrastructură care să permită buna desfășurare a activităților sale, și în special de finanțare adecvată. Scopul acestei finanțări ar trebui să fie acela de a asigura personal și sediu propriu instituției naționale, pentru a fi independentă de Guvern și a nu fi supusă controlului financiar care ar putea afecta independența acesteia.

3. Pentru a asigura un mandat stabil pentru membrii instituției naționale, fără de care nu poate exista o independență reală, numirea acestora se efectuează printr-un act oficial care stabilește durata specifică a mandatului. Acest mandat poate fi reînnoit, cu condiția să fie asigurat pluralismul în rândul membrilor instituției.

Metode de funcționare:

În cadrul activității sale, instituția națională poate să:

- (a) Să ia în considerare orice aspecte care țin de competența sa, fie la sesizarea Guvernului, fie la propunerea unui membru al său sau a oricărui petiționar, fără a se adresa unei autorități superioare;
- (b) Poate audia orice persoană și obține informațiile sau documentele necesare pentru soluționarea situațiilor care intră în sfera de competență a acesteia;
- (c) Se poate adresa opiniei publice direct sau prin intermediul oricărui organ de presă, în special în vederea publicării punctelor de vedere și recomandărilor sale;
- (d) Se poate întruni în mod regulat și ori de câte ori este necesar cu toți membrii săi, după ce aceștia au fost înștiințați în mod corespunzător;
- (e) Să stabilească grupuri de lucru din rândul membrilor săi, în funcție de necesități, și să înființeze secții locale sau regionale care să contribuie la îndeplinirea funcțiilor instituției;
- (f) Să mențină consultări cu celelalte organe, fie jurisdicționale sau de altă natură, responsabile pentru promovarea și protecția drepturilor omului (în special, ombudsmanii, mediatorii și instituțiile similare);
- (g) Având în vedere rolul fundamental pe care îl au organizațiile neguvernamentale în extinderea activității instituțiilor naționale, să dezvolte relațiile cu organizațiile neguvernamentale dedicate promovării și protejării drepturilor omului, dezvoltării economice și sociale, combaterii rasismului, protejării grupurilor vulnerabile (în special copiii, lucrătorii migranți, refugiații, persoanele cu handicap fizic și mental) sau domeniilor specializate.

Principii suplimentare privind statutul comisiilor cu competență cvasi-jurisdicțională

O instituție națională poate fi autorizată să audieze și să examineze plângerile și petițiile referitoare la situații individuale. Petițiile pot fi făcute de către persoane fizice, reprezentanții acestora, terți, organizații neguvernamentale, asociații ale sindicatelor sau orice alte organizații reprezentative. În astfel de circumstanțe și fără a aduce atingere principiilor enunțate mai sus cu privire la celelalte competențe ale comisiilor, funcțiile care le-au fost încredințate se pot fundamenta pe următoarele principii:

- (a) Să încerce o soluționare amiabilă prin conciliere sau, în limitele prevăzute de lege, prin decizii obligatorii sau, dacă este necesar, pe baza confidențialității;
- (b) Informarea părții care a depus petiția cu privire la drepturile sale, în special la căile de atac pe care le are la dispoziție, precum și promovarea accesului la acestea;
- (c) Primirea oricăror plângeri sau petiții sau transmiterea acestora oricărei alte autorități competente în limitele prevăzute de lege;
- (d) Emiterea de recomandări autorităților competente, în special prin propunerea de amendamente sau reforme ale legilor, reglementărilor și practicilor administrative, mai ales dacă acestea au creat dificultăți întâmpinate de persoanele care depun petiții pentru a-și putea exercita drepturile.

**REMEMBER
ACTIVITĂȚI PROPRII SAU ÎN COLABORARE**

Seminar cu tema „Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului - importanța toleranței și a respectării drepturilor omului pe glob” organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila (Chitila, 26 ianuarie 2017)

Conferința cu tema „Toleranța este o valoare exersată? Care este relația dintre drepturile omului și păstrarea valorilor specifice unei societăți democratice” organizată cu ocazia Zilei Internaționale de Comemorare a Holocaustului de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu” din București (București, 27 ianuarie 2017)

Eveniment cu tema „Curajul de a-și aduce aminte”, organizat în cadrul proiectului „Teatru și Viața”, la Monumentul Holocaustului din București, de Asociația pentru Dialog Intercultural, Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România „Elie Wiesel”, Comisia Națională a României pentru UNESCO, Institutul Român pentru Drepturile Omui, Inspectoratul Municipiului București – Comisia profesorilor de socio-umane cu participarea elevilor și cadrelor didactice de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Colegiul Național „Mihai Viteazu”, Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”, Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Colegiul Național „Ion Creangă”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Colegiului Național „Octav Onicescu”, Liceul Teoretic Bulgar “Hristo Botev”, Liceul Teoretic „Ion Barbu” (București, 27 ianuarie 2017)

Conferința cu tema „Educația pentru toleranță” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului, Asociația Română pentru Libertate Personală și Demnitate Umană, Asociația Clubul de la Cheia „Victor Dan Zlătescu”, Asociația pentru Promovarea Drepturilor Familiei – Family, Forum și Liga Independentă Română pentru Drepturile Copilului și Tânărului cu ocazia Zilei Internaționale pentru Nonviolență în Școli (București, 29 ianuarie 2017)

Cea de-a doua ediție a Simpozionului municipal cu titlul „Nu eticheta, Nu discrimina, Nu uita!” organizat, la Biblioteca Municipală „Petru Maior” din Reghin, de Școala gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Institutul Român pentru Drepturile Omului cu prilejul Zilei Internaționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului (Reghin, 31 ianuarie 2017)

Masă rotundă cu tema „Implicarea tinerilor în procesul electoral”, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Asociația Clubul de la Cheia și Asociația pentru Națiunile Unite din România cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor (București, 3 februarie 2017)

Seminar cu tema „Pentru a avea pace, trebuie să o pregătim” organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Școala gimnazială „George Călinescu” din București (București, 15 februarie 2017)

Seminar dedicat Zilei Internaționale a Limbii Materne, organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Colegiul Național „Spiru Haret” din București, Catedra disciplinelor socio-umane (București, 21 februarie 2017)

Etapa națională a Concursului interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală” organizată de Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Colegiul Național „Jean Monnet” Ploiești în parteneriat cu Consiliului Județean Prahova, Primăria Municipiului Ploiești, Ministerul Afacerilor Externe, Parlamentul European - Biroul de informare în România, Institutul Român pentru Drepturile Omului, Universitatea Petrol și Gaze Ploiești, Societatea de Științe Istorice - Filiala Prahova, Colegiul de Artă „Carmen Sylva” Ploiești și Palatul Copiilor Ploiești (Ploiești, 4-7 martie 2017)

Activități de conștientizare a luptei împotriva rasismului desfășurate, în cadrul campaniei Săptămânii europene de combatere a rasismului, cu elevii participanți la jurizarea Concursului interdiscipli-

nar „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, organizate de Colegiul Național „Jean Monnet” Ploiești în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (Ploiești, 7 martie 2017)

Campania cu tema „Fără ură, cu toleranță” din cadrul Concursului național „Fără ură, cu toleranță” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” Chitila (Chitila, 17 martie 2017)

Campania cu tema „Să spunem Nu discriminării” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Fundația Adolescența în cadrul Săptămânii Europene de Combatere a Rasismului la Liceul „Spiru Haret” Ploiești (21 martie); Liceul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești (22 martie); Școala Gimnazială Cislău Buzău (23 martie) și Liceul „Jean Monnet” Ploiești (24 martie) (Ploiești, Buzău, 21-24 martie 2017)

Masă rotundă cu tema „Fără apă curată, nu putem trăi o viață sănătoasă!” organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Apei de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Asociația Română pentru Drepturile Omului la un Mediu Sănătos, Asociația pentru Națiunile Unite din România și Asociația Clubul de la Cheia (București, 22 martie 2017)

Masă rotundă cu tema „Rolul educației civice în combaterea rasismului” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Colegiul Național „Spiru Haret” București în cadrul campaniei „Săptămâna europeană de combatere a rasismului” și al proiectului „Școala Altfel” (București, 28 martie 2017)

Simpozion cu tema „Rasismul și xenofobia față de migranți. Provocări pentru instituțiile europene” organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Școala Națională de Studii Politice și Administrative (București, 29 martie 2017)

Masă rotundă cu tema „Autonomie și viață independentă pentru cei cu autism” propusă în acest an de către Organizația Națiunilor Unite cu prilejul Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului, Catedra UNESCO pentru drepturile omului, democrație, pace și toleranță, Universitatea de Nord Baia Mare și Asociația pentru Națiunile Unite din România (București, 2 aprilie 2017)

Masă rotundă cu tema „O stare bună de sănătate prelungește viața”, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în colaborare cu Asociația pentru Națiunile Unite, Asociația Română pentru un Mediu Sănătos, Asociația Family Forum și Asociația Clubul de la Cheia „Victor Dan Zlătescu” cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății (București, 7 aprilie 2017)

Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane organizată de Ministerul Educației Naționale, Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Deva, Primăria Municipiului Hunedoara în parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” din Deva, Palatul Copiilor Deva, Institutul Român pentru Drepturile Omului, Muzeul Civilizației Dacice și Romane din Deva, Castelul Corvinilor, Asociația Profesorilor de Istorie din România (Deva, 24–28 aprilie 2017)

Dezbateri cu tema „Efectele discriminării asupra incluziunii sociale” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Catedra UNESCO pentru drepturile omului, democrație, pace și toleranță, Universitatea de Nord din Baia Mare cu ocazia Zilei Naționale a Egalității de Șanse, instituită la propunerea doamnei senator Rozalia Biro (București, 8 mai 2017)

Simpozionul și Concursul național cu tema „Europa în școală” organizat de Școala gimnazială „Alexandru Ceușianu” din Reghin în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (Reghin, 9 mai 2017)

Seminarul cu tema „Ziua Europei – unitate, diversitate, solidaritate” organizat cu prilejul Zilei Europei de Institutul Român pentru Drepturile Omului și Școala Națională de Studii Politice și Administrative (București, 9 mai 2017)

Proiectul cu tema „Educația de calitate inițiativă globală europeană”, susținut de elevii școlii gimnaziale „Prof. Ioan Vișoiu” din Chitila cu participarea Institutului Român pentru Drepturile Omului (Chitila, 11 mai 2017)

Seminarul cu tema „Rolul buneii comunicării în cadrul familial și între familie și școală” organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Familiei și Zilei Familiei Române de Fundația Adolescența în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Casa Corpului Didactic Prahova și Inspectoratul Școlar Județean Prahova (Ploiești, 15 mai 2017)

Workshop cu tema „Migrația economică și consecințele acesteia pentru familie” organizat de Fundația Adolescența în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Casa Corpului Didactic Prahova și Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu ocazia Zilei Internaționale a Familiei și Zilei Familiei Române (Ploiești, 15 mai 2017)

Concursul atelier de creație „Povestea unei familii” cu tema din acest an „Familia, educația și bunăstarea” organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Familiei de Fundația Adolescența în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Prahova, Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Institutul Român pentru Drepturile Omului (Ploiești, 15 mai 2017)

Simpozionul cu tema „Protejarea patrimoniului cultural și științific al omenirii în caz de conflict armat” organizat cu prilejul Zilei Internaționale a Dreptului Umanitar la Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” din Ploiești, de Liceul „Jean Monnet” din Ploiești în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (Ploiești, 15 mai 2017)

Campania de conștientizare și informare a populației privind beneficiile diversității culturale, al dialogului intercultural organizată cu ocazia Zilei Mondiale pentru diversitate culturală de Asociația pentru Dialog Intercultural în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, realizată în București cu concursul Colegiului Național „Mihai Eminescu”, Colegiului Național „Octav Onicescu”, Liceului Teoretic Bulgar “Hristo Botev”, în Pitești cu concursul Colegiului Național „Zinca Golescu”, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” și în Curtea de Argeș cu concursul Colegiului Național „Vlaicu Voda” (București, Curtea de Argeș, 21 mai 2017)

A 6-a ediție a Conferinței internaționale Eficiența normelor juridice cu tema din acest an „Legislație națională și internațională privind copiii” organizată de Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Facultatea de Drept Cluj-Napoca în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Academia Română - Filiala Cluj-Napoca și Institutul de Istorie “George Barițiu” al Academiei Române – Departamentul de cercetări socio-umane (Cluj, 25-27 mai 2017)

Masa rotundă cu tema „Tinerii și drepturile electorale” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Colegiul Național „Spiru Haret” din București (București, 29 mai 2017)

Masă rotundă cu tema „Mediul depinde de noi”, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în colaborare cu Asociația pentru Națiunile Unite din România, Asociația pentru Drepturile Omului la un Mediu Sănătos și Asociația Clubul de la Cheia (6 iunie 2017)

Simpozion cu tema „Criza refugiaților – fenomen global” organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului și Asociația pentru Națiunile Unite din România cu ocazia Zilei Internaționale a Refugiaților (București, 20 iunie 2017)

Masă rotundă cu tema „Planificarea familiei: Împuternicirea oamenilor, dezvoltarea națiunilor” fiind tema propusă de Organizația Națiunilor Unite pentru sărbătorirea din acest an a Zilei Mondiale a Populației organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 11 iulie 2017)

A XXIII-a ediție a etapei finale a Concursului Național „Democrație și toleranță” organizat de Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Neamț în parteneriat cu Consiliul Județean Neamț și Institutul Român pentru Drepturile Omului (Vânători-Neamț, 24-27 iulie 2017)

Dezbatere cu tema „Egalitatea de gen și încurajarea tuturor femeilor și fetelor - un obiectiv al Agendei 2030” organizată cu ocazia împlinirii, la 25 septembrie 2017, a doi ani de la adoptarea Agendei 2030 de Dezvoltare Durabilă, de Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 30 august 2017)

Masă rotundă cu tema „Declarația universală a democrației la douăzeci de ani de la adoptare” organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului pentru celebrarea Zilei Internaționale a Democrației (București, 15 septembrie 2017)

Promovarea și popularizarea campaniei „Împreună pentru pace” inițiată de ONU cu ocazia Zilei Internaționale a Păcii, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 21 septembrie 2017)

Seminarul pentru părinți și viitorii părinți cu tema „Școala Părinților Responsabili” organizat de revista online Qbebe în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, o campanie de informare pe variate tematici ținând de domeniul parenting (București, 27 septembrie 2017)

Întâlnire informală cu reprezentanții Catedrei de Formare Profesională Continuă din cadrul Institutului de Studii pentru Ordine Publică (București, 19 octombrie 2017)

Primul atelier privind dreptul la educație, destinat copiilor incluși în Programul Integrat de Educație pentru Diversitate finanțat prin programul RO 10 „Copii și tineri în situații de risc. Inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale” organizat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6, Centrul de Zi din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 153 în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 20 octombrie 2017)

Manifestare cu tema „Ziua ONU” dedicată aniversării Zilei Organizației Națiunilor Unite și organizată de Colegiul „Spiru Haret” din Ploiești în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Fundația „Adolescența” și Inspectoratul Școlar Județean Prahova (Ploiești, 24 octombrie 2017)

Întâlnire organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului cu inspectorii ai Casei Corpului Didactic Constanța în vederea realizării grupurilor de lucru pentru organizarea și derularea activităților comune (București, 27 octombrie 2017)

Concurs cu tema „Drepturi și Responsabilități” adresat copiilor cu vârste între 12 - 14 ani, organizat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului în perioada 30 octombrie – 10 noiembrie (București, 30 octombrie 2017)

Întâlnire organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava vizând programul viitoarelor acțiuni, în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, privind educația pentru drepturile omului în general și ale copilului în mod special (Suceava, 1-3 noiembrie 2017)

Dezbateri cu elevii claselor a X-a și a XI-a ai Colegiului Național „Spiru Haret”, organizate de Institutul Român pentru Drepturile Omului cu ocazia Zilei Internaționale de Combatere a Fascismului și Antisemitismului în cadrul proiectului „Școala Altfel” (București, 9 noiembrie 2017)

Seminar cu tema Respectarea drepturilor copilului-condiție pentru creșterea gradului de toleranță” organizat cu ocazia Zilei internaționale a toleranței de Școala gimnazială „Take Ionescu” din Râmnicu Vâlcea în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (Râmnicu-Vâlcea, 14 noiembrie 2017)

Festivitatea de premiere a elevilor câștigători ai concursului „Drepturi și Responsabilități” desfășurat în perioada 30 octombrie - 10 noiembrie și atelierul interactiv dedicat copiilor cu tema „Călătorie prin Țara Drepturilor Copilului” consacrate Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului organizat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului la Centrul de Recreere și Dezvoltare Personală Conacul Golescu-Grant (București, 18 noiembrie 2017)

Atelierul pentru părinți privind „Dreptul copilului la protecție” organizat de hypermarketul Carrefour ParkLake în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului și dedicat Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului (București, 19 noiembrie 2017)

Concurs de desene, privind promovarea drepturilor omului, cu tema „Chipul și culorile copilăriei” organizat de Școala gimnazială „Take Ionescu” din Râmnicu Vâlcea în parteneriat cu Institutul Ro-

mân pentru Drepturile Omului în „Săptămâna Educației Globale 20-24 noiembrie 2017” (Râmnicu Vâlcea, 20 noiembrie 2017)

Concurs de poezii, desene și carnavalul drepturilor copiilor organizate de Școala gimnazială „Prof. Ion Vișoiu” din Chitila în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului pentru celebrarea Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului (Chitila, 20 noiembrie 2017)

Concurs de eseuri privind importanța respectării drepturilor copiilor, cu tema „Cuvinte și atitudini pentru o copilărie fericită” organizat de Școala gimnazială „Take Ionescu” din Râmnicu Vâlcea în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului în „Săptămâna Educației Globale 20-24 noiembrie 2017” (Râmnicu Vâlcea, 20 noiembrie 2017)

Al doilea atelier adresat părinților și copiilor incluși în Programul Integrat de Educație pentru Diversitate finanțat prin Programul RO10 „Copii și tineri în situații de risc. Inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale” organizat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, Centrul de Zi din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 153 în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 23 noiembrie 2017)

Al treilea atelier adresat formatorilor, asistenților sociali, personalului administrativ și de sprijin, organizat în cadrul Programului Integrat de Educație pentru Diversitate finanțat prin Programul RO10 „Copii și tineri în situații de risc. Inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale” de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, Centrul de Zi din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 153 în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 24 noiembrie 2017)

Dezbateri cu tema „Să combatem violența împotriva femeilor”, dedicată Zilei Internaționale de Combateră a Violenței Împotriva Femeilor, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului în parteneriat cu Asociația Femeilor din România – Împreună alăturându-se campaniei internaționale inițiate de către Organizația Națiunilor Unite, sub denumirea de „Zilele portocalii” – zile ale combaterii violenței împotriva femeilor având ca tema propusă de Secretarul General al ONU pentru campania acestui an ”Să nu neglijăm pe nimeni – să punem capăt violenței împotriva femeilor și fetelor” (București, 27 noiembrie 2017)

Activități privind „Educația pentru valori - drepturile omului” organizate de Școala gimnazială nr.2 din Videle în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului în cadrul proiectului educațional care vizează combaterea fenomenului de bullying în școală (Videle, 29 noiembrie 2017)

Workshop cu tema „Drepturile omului – sistem fundamental și universal în menținerea unei culturi a păcii!”, dedicat Zilei Internaționale a Drepturilor Omului și organizat de Colegiul Național „Jean Monnet” din Ploiești în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului (Ploiești, 6 decembrie 2017)

Sesiune de formare privind educația pentru drepturile omului în general și ale copilului în mod special cu tema „Drepturile copilului pe internet”, organizată de Institutul Român pentru Drepturile Omului pentru directori executivi, manageri de proiect, coordonatori de programe, instructori, coordonatori ai unor organizații neguvernamentale cu preocupări în domeniu și anume: Fundația Adolescența, United Way, A.C.T.O.R., A.S.I.S., Inocenții, C.A.R.P. Omenia, YOYO, Providența, Fundația Viitor pentru Copiii României, Asociația Lindenfeld - Ajungem Mari, Monterra, Asociația Sfântul Arhidiacon Ștefan, ADRA România, Asociația PAVEL (București, 7 decembrie 2017)

A VII-a ediție a simpozionului cu tema „Drepturile copilului pentru siguranța viitorului” organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului de Fundația Adolescența, Institutul Român pentru Drepturile Omului, Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Casa Corpului Didactic Prahova și Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” Prahova (Ploiești, 8 -10 decembrie 2017)

Festivitatea de premiere a elevilor câștigători la concursurile organizate în „Săptămâna Educației Globale 20-24 noiembrie 2017” organizată de Școala gimnazială „Take Ionescu” din Râmnicu Vâlcea în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului și dedicată Zilei Internaționale a Drepturilor Omului (Râmnicu-Vâlcea, 8 decembrie 2017)

Campania de conștientizare și informare a populației privind Declarația Universală a Drepturilor Omului numită “Scrisoare către trecători” organizată cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului de Asociația pentru Dialog Intercultural în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Inspectoratul Școlar Județean Argeș, realizată în București cu concursul Colegiului Național „Mihai Eminescu”, Colegiului Național „Octav Onicescu”, Liceului Teoretic “Ion Barbu”, Liceului Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” și Școlii Gimnaziale „George Călinescu” și în Curtea de Argeș cu concursul Colegiului Național „Vlaicu Voda” (București, Curtea de Argeș, 10 decembrie 2017)

Conferința județeană de metodică cu tema „Creativitate didactică în domeniul educației pentru drepturile omului” și festivitatea de premiere a câștigătorilor concursului județean „Drepturile omului, drepturile mele...”, organizate de Inspectoratul Școlar Județean Suceava în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului și Asociația Centrul de Studii Sociale și Educație Civică (Suceava, 10-12 decembrie 2017)

A V-a ediție a conferinței internaționale „Cultura Europeană a Drepturilor Omului. Dreptul la fericire”, organizată de Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Academia Română, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului Cantemir și Institutul Român pentru Drepturile Omului (București, 14-16 decembrie 2017)

PARTICIPĂRI LA ALTE MANIFESTĂRI

Masa rotundă cu tema „Dezrobirea juridică și spirituală a romilor” organizată de Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale din Camera Deputaților împreună cu Partida Romilor „Pro-Europa” și Federația Democrată a Romilor cu ocazia Comemorării a 161 de ani de la adoptarea primelor legi pentru dezrobire (20 februarie 2017)

Întâlnire de lucru cu reprezentanți ai societății civile cu tema “Centrul respiro și centrul de criză: standarde de calitate – de la practică la teorie”, organizată de Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (23 februarie 2017)

A 29-a sesiune a Întâlnirii anuale a Alianței Globale a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (GANHRI) organizată în cooperare cu Biroul Înaltului Comisar pentru Drepturile Omului (6-9 martie 2017)

Seminar cu tema „Rolul instituțiilor naționale pentru drepturile omului în promovarea și protecția drepturilor copilului”, organizat de Alianța Globală a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (GANHRI) în cooperare cu Biroul Înaltului Comisar pentru Drepturile Omului și UNICEF dedicat Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Copilului (9 martie 2017)

Conferința internațională „Contractarea serviciilor sociale furnizate de ONG-uri în Uniunea Europeană” organizată de Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Servicii Sociale (FONSS), eveniment realizat în cadrul proiectului „Vocea ONG” implementat de FONSS ce are ca scop creșterea capacității de dezvoltare strategică și implicare a ONG-urilor în procesul de realizare a politicilor publice în domeniul serviciilor sociale (16 martie 2017)

Seminarul „Franța – România, perspective privind politica socială europeană și politicile de protecția copiilor și a familiei” organizat de Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugrăvescu” și rețeaua EURODIR. Temele abordate au vizat politicile europene de protecție a copilului, sistemul de protecție a copilului din România și Franța, perspective de dezvoltare al sistemului românesc, precum și direcții de evoluție și dezvoltare din Franța (16-17 martie 2017)

Întâlnirea Grupului de lucru privind drepturile economice și sociale a Rețelei Europene a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (27 martie 2017)

Conferința cu tema „Conceperea de instrumente eficiente pentru promovarea și protecția drepturilor economice și sociale” organizată de Consiliul Europei, Agenția Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), Rețeaua Europeană a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI) și Rețeaua Europeană a Organismelor de Promovare a Egalității (EQUINET) (28 martie 2017)

Întâlnire de lucru cu reprezentanți ai societății civile cu tema “Acțiuni finanțate de ANPD în anul 2017”, organizată de Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (29 martie 2017)

Dezbateri publice cu tema „Președinția română a Consiliului UE 2019 – Împreună pentru consolidarea proiectului european”, organizată de Ministerul Afacerilor Externe în contextul pregătirii preluării Președinției Consiliului Uniunii Europene de către România în primul semestru al anului 2019 (3 mai 2017)

Masa rotundă cu tema „Aplicarea Convenției Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități pe segmentul psihosocial – de la teorie la practică”, organizată de Comisia pentru egalitate de șanse din Senat și Asociația Română de Psihiatrie Medico-Legală în parteneriat cu Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și Consiliul Național al Dizabilității din România (17 mai 2017)

Întâlnirea Grupului de lucru pentru implementarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități a Rețelei Europene a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (17-18 mai 2017)

Ședința Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Camerei Deputaților cu tema „Stadiul îndeplinirii angajamentelor pe care România și le-a asumat prin Convenția ONU pentru drepturile persoanelor cu dizabilități și Strategia 2020” (23 mai 2017)

Conferința cu tema „Viitorul în Europa privind educația pentru cetățenie și educația pentru drepturile omului”, organizată de Consiliul Europei (20-22 iunie 2017)

Întâlnire cu Agenția Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), Rețeaua Europeană a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI) și Instituțiile Naționale pentru Drepturile Omului (NHRIs) privind colaborarea în domeniul educației pentru drepturile omului (22 iunie)

Reuniunea suplimentară a dimensiunii umane a OSCE privind „Libertatea religiei sau a credinței, oportunități și provocări în combaterea antisemitismului și intoleranței și discriminarea împotriva creștinilor, musulmanilor și adepții altor religii” organizată de Oficiul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului al Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (22-24 iunie 2017)

Conferința cu tema „Soluții legislative pentru implementarea deciziei pilot a CEDO privind condițiile de detenție în penitenciare”, organizată de Comisia juridică, de disciplină și imunități a Camerei Deputaților (29 iunie 2017)

Întâlnire în cadrul Comisiei pentru drepturile omului, culte și minorități pentru Proiectul de lege privind vaccinarea persoanelor în România L 216/2017 (19 septembrie 2017)

Evenimentul cu tema „Prosperity and Peace in 196 nations on Peace Day - Prosperitate și Pace în 196 de țări de Ziua Păcii” organizat de Asociația Femeilor din România Împreună (AFRI) în parteneriat cu Asociația Națională a Tinerelor Femei Creștine din România (ANTFCR) și Biblioteca Metropolitană din București (21 septembrie 2017)

A 63-a sesiune anuală a Adunării Parlamentare a Organizației Tratatului Atlanticului de Nord organizată de Parlamentul României (6-9 octombrie 2017)

Conferința cu tema „Dignity +Independent living=DI/ Demnitate+Viață Independentă=DI” organizată sub patronajul președinției estone a Consiliului Uniunii Europene la TTU Mektory Center Tallinn (11-13 octombrie 2017)

Întâlnire privind „Prezentarea și dezbateră Raportului privitor la drepturile fundamentale” organizată de Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Camerei Deputaților, având ca invitat pe dl Michail Beis, director al Departamentului Rapoarte din cadrul Agenției Europene pentru Drepturi Fundamentale (16 octombrie 2017)

Întâlnire cu tema „Violența împotriva femeilor și violența bazată pe gen” organizată de Rețeaua Europeană a Organismelor pentru Egalitate (Equinet) în parteneriat cu Rețeaua Europeană a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI) în cadrul proiectului de combatere a discriminării și violenței împotriva femeilor (18-19 octombrie 2017)

Cursul de pregătire profesională „Comunicare, relații publice și gestionarea conflictelor” organizat de Expert Aktiv Group SRL (19-22 octombrie 2017)

Sesiune de formare cu tema „Aspecte legale privind protecția drepturilor omului în activitatea poliției locale” organizată de Institutul de Studii pentru Ordine Publică din cadrul Ministerului Afacerilor Interne (24 octombrie 2017)

Cursul de pregătire profesională „Managementul gestiunii și arhivării documentelor. Gestiunea și protecția bazelor de date, proceduri de lucru și raportări; arhivarea electronică” organizat de Expert Aktiv Group SRL (26-29 octombrie 2017)

Masa rotundă cu tema „Cetățenia, un drept fundamental – Dreptul de a avea drepturi” organizată de Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, de Subcomisia pentru respectarea și apărarea drepturilor și libertăților cetățenilor români aparținând minorității rome a Camerei Deputaților în colaborare cu Asociația Partida Romilor „Pro-Europa” și Federația Democrată a Romilor (14 noiembrie 2017)

Eveniment cu tema „Bune practici privind combaterea violenței față de femei” organizat de Ambasada Regatului Danemarcei în România având ca invitat pe dna Lisbeth Jessen, director al Asociației Danner (15 noiembrie 2017)

Masa rotundă cu tema „Perspective juridice privind reabilitarea psihosocială a pacienților aflați sub incidența măsurilor de siguranță cu caracter medical” organizată de Comisia pentru egalitate de șanse din Senatul României și Asociația Română de Psihiatrie Medico-Legală în parteneriat cu Consiliul Național al Dizabilității din România (15 noiembrie 2017)

Masă rotundă cu tema „Reprezentarea persoanelor aparținând minorităților naționale în cadrul procesului decizional” și audierea privind proiectul de raport privind „Promovarea drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale” organizate de Senatul României în cooperare cu Adunarea Parlamentară a Consiliului Europei (APCE) în cadrul reuniunii Subcomisiei privind drepturile minorităților a APCE (21 noiembrie 2017)

Conferința privind „drepturile persoanelor vârstnice și îngrijirea pe termen lung”, organizată de Comisia Europeană și Rețeaua Europeană a Instituțiilor Naționale pentru Drepturile Omului (ENNHRI) (28 noiembrie 2017)

Dezbaterea cu tema „Eroarea judiciară – remedii internaționale și curtea cu jurați” organizată de Societatea Română pentru Drepturile Omului sub patronajul Comisiei de Politică Externă a Camerei Deputaților (7 decembrie 2017)

Conferința internațională „Suport în luarea deciziilor acordat persoanelor cu dizabilități mintale” organizată de Centrul de Resurse Juridice (12 decembrie 2017)

Simpozion național cu tema „Integrarea în toate politicile a aspectelor legate de sănătatea mintală. Sănătatea mintală la locul de muncă” organizat de Comisia pentru sănătate publică, Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități a Senatului României, Centrul Național de Sănătate Mintală și Lupta Antidrog (12 decembrie 2017)

Conferința civică cu tema „Educația pentru cetățenie activă”, proiect realizat de Casa Corpului Didactic „Grigore George Tăbăcaru” Bacău și Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău (12 decembrie 2017)

Simpozionul național cu tema „Integrarea în toate politicile a aspectelor legate de sănătatea mintală. Sănătatea mintală la locul de muncă”, organizat la inițiativa domnului senator Emanuel Gabriel Botnariu, membru al Comisiei pentru drepturile omului și minorități și al Comisiei pentru sănătate publică (13 decembrie 2017)

Anexa III.

Plan de activități IRDO

2017

Răspunzând misiunii ce-i revine, în conformitate cu atribuțiile stabilite prin legea de înființare, Institutul Român pentru Drepturile Omului, își subsumează activitățile preconizate pentru 2017 (cercetarea, educarea, formarea de formatori, informarea și editarea de publicații și lucrări de specialitate) obiectivelor sale prioritare devenite de acum repere constante:

- Diseminarea și aprofundarea cunoștințelor privind drepturile omului, potrivit normelor și standardelor internaționale în domeniu, în lumina principiilor și valorilor umaniste universale;
- Dezvoltarea unei atitudini practice în privința recunoașterii diferențelor între indivizi ca premisă în lupta împotriva oricărei forme de discriminare pe motive de rasă, sex, origine națională, etnică, socială, limbă, religie, convingeri politice, sau de altă natură, statut fizic și mental;
- Identificarea problemelor și dificultăților din sfera drepturilor omului, stimularea eforturilor de investigare a acestora în vederea identificării unor soluții care să contribuie la rezolvarea lor în concordanță cu principiile ce stau la baza promovării și respectării drepturilor omului;
- Conștientizarea potențialului pe care-l reprezintă instrumentele juridice și mecanismele instituționale internaționale, regionale și naționale existente în materie de protecția drepturilor omului, în scopul de a facilita utilizarea acestora;
- Concertarea strategiilor și acțiunilor cu caracter educațional desfășurate în domeniul drepturilor omului prin parteneriate realizate cu organizații guvernamentale - care să pună în operă o pedagogie întemeiată pe difuzarea cunoștințelor, analiza critică și stimularea aptitudinilor și atitudinilor utile în promovarea drepturilor omului;
- Încurajarea la toate nivelurile, în primul rând la scara tinerei generații, a modalităților de abordare a problematicii drepturilor omului nu ca pe simple norme abstracte, ci în legătură nemijlocită cu diferitele situații și provocări reale de ordin social, economic, cultural și politic.

În activitatea sa Institutul are în vedere următoarele documente: Obiectivele ONU pentru noul Mileniu, Obiectivele ONU pentru 2017, Cadrul multianual pentru perioada 2013 – 2017 al Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), Programul anual de lucru al FRA, Programul Stockholm – O Europă deschisă și sigură în serviciul cetățenilor și pentru protecția acestora, Strategia Europeană pentru persoanele cu handicap (2010–2020), Strategia europeană

2010 – 2020 pentru persoanele cu handicap. În acest sens principalele direcții de interes, potrivit celor trei generații de drepturi, pentru următoarea perioadă sunt: accesul la justiție; drepturile copilului; respingerea oricărei forme de discriminare bazată pe sex, rasă, culoare, origine etnică sau socială, caracteristicile genetice, limbă, religie sau convingeri, opinii politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, statut socio-economic, proprietate, naștere, handicap, vârstă sau orientare sexuală; combaterea rasismului, xenofobiei și intoleranței; drepturile solicitanților de azil; respectarea vieții private și protecția datelor cu caracter personal; drepturile economice, sociale, politice și civile.

De asemenea, IRDO consideră necesar ca în desfășurarea activităților sale să urmărească:

- elaborarea unor studii care să identifice cele mai bune practici pentru a contribui la transformarea drepturilor omului într-o realitate la nivel național;
- o mai pronunțată sensibilizare față de aspectele susceptibile de a deveni tensionate și uneori chiar conflictuale în luările de poziții privind drepturile fundamentale, ce reflectă interpretări diferite ori marcate de partizanate;
- implicare mai activă în prezentarea activităților sale în teritoriu și promovarea drepturilor omului la nivel național;
- capacitatea de formare în domeniul drepturilor omului la nivel național
- cooperare mai strânsă cu mediul academic, organizațiile neguvernamentale și autoritățile locale făcând demersuri pentru crearea unei platforme a drepturilor omului

Toate aceste activități se vor realiza în colaborare cu instituții internaționale, regionale sau/și naționale, organizații neguvernamentale naționale și internaționale cu preocupări în domeniul promovării și protecției drepturilor omului.

I. Cercetare științifică

1. Cercetări cu caracter general

- II.** Promovarea culturii drepturilor omului în rândul tinerei generații;
- educația interculturală și promovarea diversității culturale;
 - Drepturile lingvistice ale minorităților;
 - Aspecte privind discriminarea femeilor și tinerelor în România;
 - Aspecte din jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului;

- Drepturile omului și eficiența justiției;
- Provocări la adresa securității UE, respectarea drepturilor omului, combaterea discriminărilor de orice natură în condițiile aflului de migranți;
- Promovarea și implementarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități;
- Relația dintre dreptul la buna guvernare și buna administrare.

2. Cercetări consacrate drepturilor sociale și economice

- Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;
- Drepturile persoanelor vârstnice și îngrijirea pe termen lung;
- Securitatea socială și integrarea socială;
- Demnitatea umană și excluderea socială;
- Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice;

3. Cercetări consacrate drepturilor civile și politice

- Accesul liber la justiție ca drept fundamental și principiu constituțional;
- Implicații etice ale drepturilor persoanelor condamnate;
- Audierea copilului în cauzele penale și civile;
- Aspecte privind protecția drepturilor victimelor infracțiunilor motivate de ură și transpunerea reglementărilor europene în plan național;
- Drepturile omului și reglementările privind dreptul de proprietate intelectuală.

4. Cercetări consacrate dreptului la un mediu, păcii și dezvoltării durabile

- Rolul educației pentru dezvoltarea durabilă;
- O nouă Agendă pentru dezvoltare durabilă;
- Schimbările climatice și implicațiile acestora asupra drepturilor omului.

II. Educație și formare de formatori

- ***Programe de educație pentru tinerii din învățământul preuniversitar***

Olimpiada „Drepturile omului” – concurs național la disciplina „Educație/cultură civică”, organizată în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
Concurs național „Democrație și toleranță” cu participarea elevilor din învățământul primar și gimnazial, organizat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale;
Concursul Interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală”
Concursuri de creație cu tematici din sfera drepturile omului

Concursul „Drepturi și Responsabilități”

Concursurile de poezii și desene ale Școlii gimnaziale „prof. Ion Vișoiu”, Chitila

Concursurile de creație literară și plastică ale Școlii gimnaziale „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea

Concursul „Drepturile omului, drepturile mele..”, organizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava

- Sesiuni de informare-formare pentru copii
- Sesiuni de informare-formare pentru părinți
- Programe de informare-formare pentru diverse categorii profesionale
- Alte activități prilejuite de evenimente importante:

Ziua internațională de comemorare a Holocaustului (27 ianuarie)
Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale (21 martie)
Ziua Mondială a Apei (22 martie)
Ziua Mondială a Sănătății (7 aprilie)
Ziua egalității de șanse între femei și bărbați (8 mai)
Ziua Dreptului Internațional Umanitar (14 mai)
Ziua Internațională a Familiei (15 mai)
Ziua Mondială a Mediului (5 iunie)
Ziua Internațională a Păcii (21 septembrie)
Ziua Organizației Națiunilor Unite (24 octombrie)
Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (20 noiembrie)
Ziua Internațională a Drepturilor Omului (10 decembrie)

III. Plan editorial 2017

- **Periodice**

1. Revista „Drepturile Omului” – trimestrial

• **Rapoarte**

- Raport de activitate pe 2016, română-engleză;
- Raport privind evoluția legislației în domeniul drepturilor omului în Uniunea Europeană și în România - 2016;
- Raport privind bune practici și modele de sisteme de luare a deciziilor cu suport – implementarea art. 12 din CDPD;
- Raport privind formele de discriminare și violență împotriva femeilor și fetelor;
- Raport privind impactul traficului de arme asupra drepturilor omului;
- Volume: Lucrările Simpozionului Internațional „Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru valori”, Iași 20-22 octombrie 2016.

IV. Alte activități

- Întruniri periodice cu reprezentanți ai organismelor guvernamentale și neguvernamentale pentru drepturile omului cu specială referire la persoanele cu dizabilități, drepturile femeilor;
- Întruniri periodice cu reprezentanți ai instituțiilor publice și altor organisme cu atribuții și preocupări în materie de migrație și azil
- Întruniri periodice cu reprezentanți ai M.A.I. și ai personalului didactic din diverse unități școlare.